





| | | | |
|---|---|--------------|---------------|
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN) | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| | | Nomor Revisi | 03 |
| | | Tgl. Berlaku | 2022 |
| | | Standar SPMI | 3.4.2 |

| Disusun oleh (<i>Prepared by</i>) | Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>) | Disetujui oleh (<i>Approved by</i>) | Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>) |
|---|--|---|---|
|  |  |  | |
| Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog | Dr. Itryah. S.Psi. MA | Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D | |

I. PENJABARAN BAHAN KAJIAN

- | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Observasi dan Wawancara | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 SKS Semester (<i>Semester</i>) : C |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218113007 | Sertifikasi (<i>Certificatio</i>) | <input type="checkbox"/> : Ya (<i>Ye</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Assessment Psikologi | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Dr Itryah. S.Psi. MA | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Mulia Marita LT., M.Psi., Psikolog | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>) | CPL05 | Mampu mendeteksi perilaku manusia berdasarkan hasil observasi, wawancara, pengukuran instrumen psikologis. |
| | CPL06 | Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul |

| | | |
|--|--------------|---|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>) | CPMK050 2 | Mampu menganalisis data hasil dari pengukuran instrumen psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia |
| | CPMK060 1 | Mampu mengidentifikasi isu-isu kesejahteraan psikologis di tatanan masyarakat |

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata Kuliah ini menjelaskan suatu metode dalam psikodiagnostik atau asesmen dalam psikologi yang dilakukan dalam berbagai setting psikologi yaitu psikologi Pendidikan, Psikologi perkembangan, psikologi industry dan organisasi serta psikologi klinis dengan berpedoman pada kode etik psikologi.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Pengertian Observasi dan Wawancara dalam psikodiagnostika atau asesmen psikologi dan Penelitian
2. Manfaat dan Tujuan Observasi dan Wawancara dalam Psikodiagnostika atau Asesmen Psikologi dan Penelitian
3. Kekurangan dan Kelebihan Observasi dan Wawancara
4. Etika dalam Observasi dan Wawancara
5. Jenis-Jenis Observasi
6. Tahapan dalam Observasi
7. Metode Pencatatan data dalam Observasi
8. Pedoman dalam observasi
9. Proses komunikasi dan interaksi dalam wawancara
10. Bentuk-Bentuk Wawancara Tradisional dan Non Tradisional
11. Jenis-Jenis Wawancara
12. Pedoman dan teknik dalam wawancara
13. Praktikum wawancara dan observasi setting Pio
14. Praktikum wawancara dan observasi setting Klinis
15. Project wawancara dan observasi setting Pio dan Klinis

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

| Minggu (<i>Week</i>) | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (<i>Lesson Learning Outcomes</i>) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (<i>Study Material</i>) | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (<i>Learning</i> | Sumber Belajar/ Referensi (<i>Learning Resource</i>) | Penilaian (<i>Evaluation</i>) | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|--------------------|
| | | | | | Indikator (<i>Indicator</i>) (<i>Hard Skill dan Soft skill</i>) | Kriteria & bentuk (<i>Criteria</i>) | Bobot nilai (%) |

| | | | <i>Method</i> | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Mahasiswa dapat menjelaskan observasi dan wawancara sebagai metode psikodiagnostika dan asesmen dalam psikologi | Pengertian Observasi dan Wawancara dalam psikodiagnostika atau asesmen psikologi dan Penelitian | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman terhadap observasi dan wawancara | Soal, Tanya Jawab | |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat, tujuan dari metode observasi dan wawancara | Manfaat dan Tujuan Observasi dan Wawancara dalam Psikodiagnostika atau Asesmen Psikologi dan Penelitian | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari metode Observasi dan Wawancara dalam Psikodiagnostika dan Penelitian | Kekurangan dan Kelebihan Observasi dan Wawancara dalam Psikodiagnostika dan Penelitian | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan kode etik saat melakukan observasi dan wawancara | Etika dalam Observasi dan Wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa dan mahasiswa mampu menerapkan kode etik saat menjalankan proses observasi dan wawancara di lapangan dan praktikum | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Jenis-Jenis Observasi | Jenis-Jenis Observasi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan tahapan dalam Observasi | Tahapan dalam Observasi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat metode pencatatan dalam osbervasi | Metode Pencatatan data dalam Observasi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 8 | Mahasiswa mampu membuat pedoman dalam observasi | Pedoman dalam observasi | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan proses komunikasi dan interaksi dalam wawancara | Proses komunikasi dan interaksi dalam wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk wawancara dan | Bentuk-Bentuk Wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------|--|--------------------------|--|
| | memberikan contohnya | Tradisional dan Non Tradisional | [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan jenis-jenis wawancara | Jenis-Jenis Wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 12 | Mahasiswa mampu membuat pedoman dan teknik dalam wawancara | Pedoman dan teknik dalam wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 13 | Mahasiswa mampu melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur dan teknik yang sudah diberikan | Praktikum wawancara dan observasi setting Pio | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman dan keterampilan mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 14 | Mahasiswa mampu melaksanakan praktikum sesuai dengan prosedur dan teknik wawancara observasi yang sudah diberikan | Praktikum wawancara dan observasi setting Klinis | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman dan keterampilan mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |
| 15 | Mahasiswa mampu melaksanakan rangkaian project yang sudah direncanakan | Project wawancara dan observasi setting Pio dan Klinis | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM: 1x(3x50'')] Tugas : | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman dan keterampilan mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------|--|
| | | | [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | | | | |
| 16 | Mahasiwa mampu menjelaskan hasil dari project yang sudah dilaksanakan | Presentasi Hasil Project Wawancara | Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60")] | Buku, Modul, Jurnal, Diskusi | Tercapainya pemahaman dan keterampilan mahasiswa | Soal, Tanya Jawab, Tugas | |

12. Buku atau sumber :

Epstein, L.T. 1985. Talking & Listening: A guide to The Helping Interview. St.Louis: Times/Mirror/Mosby

Stewart, C.J. & Cash, W.B. 2018. Interviewing: Principles and Practices 15th ed. New York: McGraw Hill