
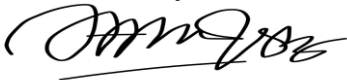

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	03
		Tgl. Berlaku	21 September 2021
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dr. Itryah. S.Psi. MA	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo, M.Si., Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | SKS (<i>Credit</i>) | : Genap |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Konstruksi Instrumen Pengukuran Psikologi | Ya /yes | Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : MK28 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Itryah. S.Psi. MA | <input type="checkbox"/> | Tim (<i>Team</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)</p>	<p>1. Pengetahuan 2. Keterampilan Umum 3. Keterampilan Khusus</p>	<p>P1 : Memahami pengetahuan dasar psikologi dan teknik pengamatan secara objektif sehingga dapat menginterpretasikan tingkah laku manusia menurut kaedah-kaedah psikologi baik perorangan maupun kelompok P2 : Mengetahui berbagai macam alat pengukuran psikologi dan memahami fungsi serta manfaatnya KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. KK01 : mampu menggunakan tes, skala dan pengukuran perilaku.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)</p>	<p>CPMK0301 CPMK0501 CPMK0502 Rc CPMK0503</p>	<p>Mampu mengaplikasikan metode penelitian dasar psikologi dan prinsip psikodiagnostik Mampu melakukan pengukuran instrument psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia Mampu menganalisis data hasil dari pengukuran instrument psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia Mampu mengembangkan pengukuran instrument psikodiagnostik dasar atas perilaku manusia</p>
<p>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SubCPMK)</p>	<p>SubCpmk1 SubCpmk2 SubCpmk3 SubCpmk4 SubCpmk5 SubCpmk6 SubCpmk7 SubCpmk8 SubCpmk9 SubCpmk10 SubCpmk11 subCpmk12</p>	<p>Mahasiswa mampu mengingat konsep dan definisi tentang tes dan pengukuran, klasifikasi, tes prestasi dalam belajar secara manual dan dalam sistem Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang tes prestasi Mahasiswa mampu menunjukkan distribusi frekuensi, persentil dan ukuran tendensi sentral Mahasiswa mampu menunjukkan perancangan tes prestasi Mahasiswa mampu mengungkapkan tahap-tahap penyusunan skala psikologi Mahasiswa mampu menguraikan mengenai pendekatan tentang skala dan teknik skala Mahasiswa mampu menunjukkan tabel spesifikasi untuk skala konsep dan penulisan item untuk skala Mahasiswa mampu menunjukkan penilaian dan pemberian skor pada alat pengukuran psikologi Mahasiswa mampu mengungkapkan pengkodean data Mahasiswa mampu menguraikan tentang konsep validitas dan standar nya</p>

		Mahasiswa mampu mengungkapkan konsep reliabilitas dan standarnya Mahasiswa mampu menerapkan tentang hasil pengukuran berupa analisis
--	--	---

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini menjelaskan konsep dasar tentang tes dan konsep dasar tentang pengukuran, fungsi dan limitasi, statistika untuk pengukuran. menyusun dan menganalisis tes prestasi belajar memahami jenis skala, tahap-tahap penyusunan skala psikologi, dan dapat melakukan penyusunan skala psikologi.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Tes/pengukuran, klasifikasi, tes prestasi dalam belajar dan dalam sistem
2. Tes prestasi
3. Distribusi frekuensi, persentil dan ukuran tendensi sentral
4. Teknik skala, jenis skala dalam penyusunan skala psikologi
5. Tabel Spesifikasi Untuk Likert Objek Sikap, Penulisan Item
6. Pengkodean data
7. Penilaian
8. Pemberian Skor
9. Konsep Validitas
10. Konsep Reliabilitas
11. Analisis
12. Review Jurnal Pengukuran
13. Output Pengukuran

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria &	Bobot

	<i>Outcomes)</i>		<i>(Learning Method)</i>			bentuk (Criteria)	<i>(%)</i>
1	Memahami dan menjelaskan tes/pengukuran, klasifikasi, tes prestasi dalam belajar dan dalam sistem	Tes dan pengukuran Klasifikasi tes Tes prestasi belajar Tes prestasi dalam sistem pendidikan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas :	Azwar, S. (1999). <i>Dasar – dasar psikometri</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.			10%
2	Memahami dan menjelaskan tes prestasi	Tes sebagai pengukur prestasi Tes sebagai motivator dalam belajar Keterbatasan tes prestasi Prinsip-prinsip pengukuran prestasi belajar	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas :	Azwar, S. (1999). <i>Dasar – dasar psikometri</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.	Tugas	Prinsip Tes Prestasi	10%
3	Memahami distribusi frekuensi, persentil dan ukuran tendensi sentral	Distribusi frekuensi Persentil dan jenjang persentil Perhitungan persentil dan	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)]	Azwar, S. (1999). <i>Dasar – dasar</i>			10%

		jenjang persentil Ukuran-ukuran tendensi sentral	Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	<i>psikometri.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar.		
4	Memahami, menjelaskan perancangan tes prestasi	Identifikasi tujuan dan kawasan ukur Penguraian komponen isi Batasan perilaku dan kompetensi Tabel spesifikasi Tipe-tipe aitem dalam tes prestasi Menentukan tipe aitem yang digunakan Menentukan banyaknya aitem	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas :	Azwar, S. (1999). <i>Dasar – dasar psikometri.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar.		10%
5	Memahami dan menjelaskan tahap-tahap penyusunan skala psikologi	Tahap-tahap penyusunan skala psikologi secara umum	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas :	Azwar, S. (1999). <i>Penyusunan skala psikologi.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar		
6	Memahami pendekatan dalam teknik skala dan memahami, menjelaskan skala	Teknik skala	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50”)] Tugas :	Azwar, S. (1999). <i>Penyusunan skala psikologi.</i> Yogyakarta : Pustaka Pelajar		10%

7	Memahami dan menjelaskan tabel spesifikasi untuk skala konsep dan penulisan item untuk skala	Pendekatan dalam teknik skala dan skala Thurstone Skala Guttman dan Likert Skala Osgood dan Skala Rating Scale	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50"")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60"")]	Azwar, S. (1999). <i>Penyusunan skala psikologi</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar	Tugas	Penulisan Aitem Skala	10%
8			UTS				15%
9	Memahami penilaian dan pemberian skor pada alat pengukuran psikologi	Pemberian skor untuk tes tipe objektif Pemberian skor untuk tes tipe karangan (esai) Skor standar Skor persentil Pemberian skor komposit	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50"")] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60"")]	Azwar, S. (1995). <i>Sikap manusia – teori dan pengukurannya</i> , edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar			10%

10	Memahami dan mampu melakukan pengkodean data	Penilaian relatif (penilaian dengan persentil, penilaian dengan skor standar, penilaian dengan stanine) Penilaian absolut Penilaian kombinasi	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]				10%
11	Memahami Konsep tentang validitas dan standarnya	Konsep validitas Koefisien validitas Estimasi validitas Interpretasi koefisien validitas	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Azwar, S. (1997). <i>Reliabilitas dan validitas</i> , Edisi ke 3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar			10%
12	Memahami konsep reliabilitas dan standarnya	Konsep reliabilitas Koefisien reliabilitas Estimasi reliabilitas Interpretasi koefisien reliabilitas	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Azwar, S. (1997). <i>Reliabilitas dan validitas</i> , Edisi ke 3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar			10%
13	Memahami dan menjelaskan tentang hasil pengukuran berupa analisis	Parameter-parameter aitem (indeks kesukaran aitem dan indeks daya diskriminasi aitem) Efektivitas distraktor Analisis aitem dengan bantuan komputer Indeks reliabilitas dan indeks validitas aitem	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Azwar, S. (1995). <i>Sikap manusia – teori dan pengukurannya</i> , edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar			10%

14	Mahasiswa mampu membuat tes prestasi dan skala pengukuran	Praktek	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Azwar, S. (1999). <i>Penyusunan skala psikologi</i> . Yogyakarta : Pustaka Pelajar			10%
15	Mahasiswa mampu mempelajari hasil penelitian dan pengukuran yang digunakan.	Praktek	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas : [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	Azwar, S. (1995). <i>Sikap manusia – teori dan pengukurannya</i> , edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar			
16			UAS		Laporan Akhir	Projek Penulisan Konstruksi Pengukuran Psikologi	15%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

14. Buku Sumber (*References*)

1. Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

2. Azwar, S. (1995). *Sikap manusia – teori dan pengukurannya*, edisi 2. Yogyakarta : Pustaka pelajar

3. Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan validitas*, Edisi ke 3. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
4. Azwar, S. (1999). *Dasar – dasar psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
5. Cronbach, L.J. (1970). *Essential of psychological testing*. New York : Harper and Row

