






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dwi Hurriyati, S.Psi.,M.Si.	Dr. Itryah. S.Psi. M.A.	Nuzsep Almigo, M.Si.,Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>): 2 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Psikologi Entreprenuer | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218123201 | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : - | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dwi Hurriyati,S.Psi.,M.Si. | | |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	CPL04	Mampu mematuhi prinsip integritas dan kode etik psikologi dalam konteks akademik dan kehidupan secara bertanggung jawab	
	CPL09	Mampu menunjukkan unjuk kerja secara mandiri dan kelompok serta terukur	

	CPL10	Mampu menggunakan teknologi informasi dan bahasa internasional		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	CPMK0401	Mampu menjalankan prinsip integritas pengembangan diri dan karir dalam keilmuan psikologi dan kehidupan bermasyarakat		
	CPMK0902	Mampu memberikan kontribusi terhadap kelompok kerja		
	CPMK1001	Mampu mengimplementasikan penggunaan teknologi informasi		
SUB-CPMK				
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL02		
		CPMK-0401	CPMK-0902	CPMK1001
	SUB-CPMK040101	√		
	SUB-CPMK040102	√		
	SUB-CPMK040103	√		
	SUB-CPMK040104	√		
	SUB-CPMK040105	√		
	SUB-CPMK040106	√		
	SUB-CPMK090201		√	
	SUB-CPMK090202		√	
	SUB-CPMK090203		√	
	SUB-CPMK090204		√	
	SUB-CPMK100101			√
	SUB-CPMK100102			√
	SUB-CPMK100103			√
SUB-CPMK100104			√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk Mata kuliah ini memperkenalkan tentang perilaku kewirausahaan ditinjau dari perspektif ilmu psikologi. Aspek kewirausahaan dipelajari dalam lingkup aspek habituasi, hereditas, kepribadian, kognisi, sikap, motivasi, kompetensi, kepemimpinan, profil resiko, peran budaya, dll dalam kaitannya terhadap pembangunan jiwa kewirausahaan.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar. Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja. Mahasiswa memahami pentingnya mempelajari aspek psikologis dalam membangun jiwa kewirausahaan 	Definisi psikologi kewirausahaan, entrepreneurship, dan entrepreneur Ruang lingkup psikologi kewirausahaan	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 45 menit		1. Menandatangani kontrak kuliah. 2. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait dengan topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Materi. Bentuk Penilaian : Proses diskusi antar kelompok dan tulisan resume diskusi	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang berperan dalam membangun dan meningkatkan kewirausahaan Mahasiswa mampu memahami mengevaluasi teori-teori dasar dalam psikologi kewirausahaan 	Faktor-faktor yang berperan dalam entrepreneurship	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan analisa dan penguasaan materi. Bentuk Penilaian Non Test:	1,5
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai model dalam menjelaskan kewirausahaan Mahasiswa mampu melakukan perancangan program peningkatan kewirausahaan dengan model kewirausahaan yang ada. 	Model-model entrepreneurship	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		Ketepatan dalam memformulasikan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	7,5
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan peran dari intensi dan motivasi berwirausaha terhadap perilaku berwirausaha. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang berperan untuk mengembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> Intensi berwirausaha Motivasi berwirausaha 	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	kewirausahaan						
5	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan peranan kepribadian dan kognisi dalam proses mental seorang wirausaha. Mahasiswa mampu melakukan intervensi untuk meningkatkan komitmen berwirausaha. 	<p>Peran kepribadian dalam berwirausaha</p> <p>Peran kognosi dalam berwirausaha</p>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>		<p>ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil resume dari tugas book review mengenai definisi serta perbedaan antara pelatihan dan orientasi.</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	1,5
6 – 7	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengenal wirausahawan yang sukses dalam menjalankan bisnisnya Mahasiswa 	Mengenal peran faktor psikologis terhadap seorang wirausahawan	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>		<p>ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test:</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	menjelaskan faktor-faktor psikologis yang berperan dalam keberhasilan seorang wirausahawan					keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
8	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengenal berbagai kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi seorang wirausahawan yang berhasil Mahasiswa mampu menjelaskan peran negosiasi dalam keberhasilan wirausahawan menjalankan bisnisnya 	Kompetensi entrepreneur: negosiasi	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						dan menyajikan presentasi.	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan peranan riset dan studi ilmiah dalam bidang psikologi kewirausahaan. Mahasiswa mampu melakukan penelitian di bidang psikologi kewirausahaan 	Aplikasi penelitian psikologi dalam penerapan dan peningkatan kewirausahaan	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta makalah mengenai analisa kasus fenomena dampak stres kerja di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. 7.5 % 8 Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	1,5
11 - 12	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengenal wirausahawan yang sukses dalam menjalankan bisnisnya 	Mengenal peran faktor psikologis terhadap seorang wirausahawan	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menjelaskan faktor-faktor psikologis yang berperan dalam keberhasilan seorang Wirausahawan 		3 x 45 menit		permasalahan	Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. 7.5 % 8 Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
13 - 14	Mahasiswa mampu mengambil data di lapangan untuk melakukan penelitian untuk mengkaji aspek psikologis dari seorang wirausahawan	Asistensi penelitian terhadap aspek-aspek psikologis seorang wirausaha	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian,	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitiannya di bidang psikologi kewirausahaan	Presentasi laporan penelitian	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 04	CPMK-10				√	√			
	CPMK-11						√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 4	CPMK-10	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas	15% 15%
	CPMK-11	UTS	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan jawaban	25%
		Setelah UTS	Tes Lisan			15%
		UAS	Ujian Tertulis			30 %

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 04	CPMK-10				15	15				30
	CPMK-11						25	30	15	70
Jumlah Total MK Kalkulus Dasar										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

Bentuk	CPL 4

No.	Asesmen	CPMK 10	CPMK 11	Total
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6		2 %	2 %
7	Tugas 7		2 %	2 %
8	Tugas 8	1,5 %		1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok	5 %	10 %	15 %
Total Bobot Tugas		14 %	16 %	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

17. Lembar Soal Ujian Akhir Semester

18. Buku Sumber (*References*)

- Baum, J. R., Frese, M., & Baron, R. (2007). *The psychology of entrepreneurship*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Leon, J.A.M, Gorgievski, M. & Lukes, M. (2008). *Teaching Psychology of Entrepreneurship: Perspective from Six European Countries*. Madrid: The National Distance Education University (UNED).
- Delmar, F. (1996). *Entrepreneurial Behavior and Business Performance*, thesis. The Stockholm School of Economics.