






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Sawi Sujarwo. S.Psi. MA Dr. Itryah. S.Psi. MA	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : | Sosial Humaniora | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : | Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>): S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : | Metode Penelitian Psikologi | SKS (<i>Credit</i>) : 3 Semester (<i>Semester</i>) : 7 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | 2218123004 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) <input type="checkbox"/> : Y <input type="checkbox"/> Yes Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : | Sawi Sujarwo. S.Psi. MA/Dr. Itryah. MA | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)		Mampu menggunakan metode penelitian dasar psikologi dan literasi teknologi informasi dan data
Capaian Pembelajaran		Mampu memahami hakekat penelitian ilmiah Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori

Mata Kuliah (CPMK) (Course Learning Outcomes)	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian Memiliki pengetahuan tentang ragam instrument pengumpulan data Mampu memahami mengenai populasi sampel Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian Mahasiswa memiliki pengalaman menulis dan menghasilkan karya ilmiah Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan beberapa peristilahan dalam penelitian, terutama penelitian kualitatif Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan tentang paradigma Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan perbedaan prinsip- prinsip penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif Mahasiswa mampu menyajikan fenomena psikologis baru atau yang relatif baru di masyarakat dewasa ini termasuk yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan teknologi informasi Mahasiswa mampu menyiapkan pilot study Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengertian wawancara, wawancara mendalam, probing, dan paraphrase Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara berdasarkan probing Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengamatan dan pengamatan terlibat Mahasiswa mampu menyajikan pedoman wawancara berdasarkan probing Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan lima tradisi dalam penelitian kualitatif Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan analisis data (coding) dalam penelitian kualitatif Mahasiswa menyajikan hasil analisis data
---	--

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah-langkah pokok dalam penelitian, teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis data penelitian. Mata kuliah ini pada dasarnya mengubah paradigma positivisme yang dominan dalam psikologi menjadi paradigma konstruktivisme, dengan memberikan materi kuliah teori, praktek dan supervisi. Praktek berupa tugas untuk mengkaji fenomena baru yang kemudian dianalisis untuk mendapatkan makna di balik fenomena (nomena). Dengan demikian, mahasiswa dapat melakukan penelitian kualitatif yang tidak dipengaruhi oleh paradigma positivisme

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Membuka wawasan mengenal beberapa macam karya ilmiah
2. Memberikan pemahaman mengenai permasalahan dalam penelitian
3. Memberikan pemahaman mengenai macam metode research
4. Memberikan pemahaman dan mampu praktek menulis karya ilmiah

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu memahami hakekat penelitian ilmiah	Penelitian dan pengetahuan Jenis-jenis penelitian Memilih permasalahan penelitian Menentukan topik penelitian	Tatap Muka Online/daring	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Periantalo. J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
	Mampu memahami mengenai metode-metode ilmiah dan teori	Observasi alamiah Penelitian lapangan Eksperimentasi laboratorium Berpikir deduktif dan induktif Model Konseptual Penjelasan dan pembuktian	Tatap Muka Online/daring	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Periantalo. J. (2016). Penelitian	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	

				Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar			
	Memiliki pemahaman tentang langkah dasar membangun penelitian	Identifikasi permasalahan Menyusun landasan teori Hipotesis Variabel penelitian Definisi operasional Instrumen penelitian Subjek penelitian	Tatap Muka Oneline	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Periantalo. J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	
2	Memiliki pengetahuan tentang ragam instrument pengumpulan data	Data primer dan datasekunder Skala Likert Tes dan skala-skala psikologi Kuesioner Validitas dan reliabilitas pengukuran sosial	Online/daring	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
3	Mampu memahami mengenai populasi sampel	Populasi Sampel dan pengambilan sampel Random sampling Clusteer sanpling	Tatap Muka oneline	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5

				Yogyakarta: Pustaka Pelajar Periantalo. J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar			
	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	Analisis data deskriptif Analisis data inferensial	Tatap Muka Online/daring				
4	Mahasiswa memiliki pengalaman menulis dan menghasilkan karya ilmiah	Petunjuk publikasi sesuai standard A.P.A	Tatap Muka online	Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Periantalo. J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Tugas	5
5	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan beberapa peristilahan dalam penelitian, terutama penelitian kualitatif	Pengertian deduktif dan induktif Pengertian apriori dan aposteriori Pengertian etik dan emik Pengertian epoche dan bracketing Pengertian fenomena dan nomena Pengertian penelitian deskriptif kualitatif	Online/daring	Creswell J.W, (1994). Researce Design Qualitative& Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5

		dan penelitian kualitatif Perbedaan penelitian kualitatif dengan Psikodiagnostika observasi dan wawancara					
6	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan tentang paradigma	Pengertian paradigma, Pengertian paradigma kuantitatif dan paradig kualitatif Jenis-jenis paradigma: positivisme, konstruktivisme, post-positivisme, teori kritis	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Researce Design Qualitative& Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
7	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif	Perbedaan delapan prinsip Penelitian Kuantitatif dengan Penelitian Kuantitatif Mengukur fakta objektif Terfokus pada variabel- variabel Reliabilitas merupakan kunci Bersifat bebas nilai Tidak tergantung pada konteks Terdiri atas kasus atau subjek yang banyak Menggunakan analisis statistik Peneliti tidak terlibat Penelitian Kualitatif Mengonstruksi realitas sosial, makna budaya, Berfokus pada proses interaksi dan peristiwa- peristiwa	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Researce Design Qualitative& Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5

		Keaslian merupakan kunci Nilai hadir dan nyata/tidak bebas nilai Terikat pada situasi/terikat pada konteks Terdiri atas beberapa kasus atau subjek Bersifat analisis tematik Peneliti terlibat					
UTS							
8	Mahasiswa mampu menyajikan fenomena psikologis baru atau yang relatif baru di masyarakat dewasa ini termasuk yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan teknologi informasi	Fenomena baru di masyarakat Fenomena baru dalam penggunaan teknologi informasi	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
	Mahasiswa mampu menyiapkan pilot study						
9	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengertian wawancara, wawancara mendalam, probing, dan paraphrase	Wawancara Wawancara mendalam Probing Paraphrase	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
	Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara berdasarkan probing	Pedoman wawancara berdasarkan probing	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	

10	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan pengamatan dan pengamatan terlibat	Pengamatan dan pengamatan yang terlibat	Tatap Muka Online/daring				5
11	Mahasiswa mampu menyajikan pedoman wawancara berdasarkan probing	Hasil wawancara berdasarkan probing	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
12	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan lima tradisi dalam penelitian kualitatif	Biografi Fenomenologi Etnografi Grounded Theory Studi Kasus	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Review	5
13	Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan analisis data (coding) dalam penelitian kualitatif	Coding umum (tema & kategori) Biografi (kronologi, epifani) Fenomenologi (horisontalisasi) Etnografi (kronologi)	Tatap Muka Online/daring	Creswell J.W, (1994). Research Design Qualitative & Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa		5
14	Mahasiswa memahami mixed method	Paradigma Metode dan strategi Penerapan dan contoh	Tatap Muka Online/daring	Tashakkori & Teddlie. (2010) Mixed Methodology/ Yoyakarta. Pustaka Pelajar	Ceramah/Diskusi Partisipasi aktif mahasiswa	Tugas	5
15	Mahasiswa menyajikan hasil analisa data	Karya Ilmiah/proposal skripsi	Tatap Muka Online/daring			Tugas	30
UAS							

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*) : Menulis Karya Ilmiah

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Tugas = 20%

Kuis = 20%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

14. Buku Sumber (*References*)

(1) Saifuddin Azwar (2012) Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

(2) Saifuddin Azwar (2012) Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

(3) Tashakkori & Teddlie. (2010) Mixed Methodology/ Yogyakarta. Pustaka Pelajar

(4) Creswell J.W, (1994). Researce Design Qualitative& Qualitative Approaches. London. New Delhi: Sage.

(5) Periantalo. J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar