



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Mutia Mawardah, MA	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Teknologi dan Internet
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2218123203
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Psikologi Umum
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Mutia Mawardah, MA
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Mutia Mawardah, MA
8. CPL : CPL05 Mampu mendeteksi perilaku manusia berdasarkan hasil observasi, wawancara, pengukuran instrumen psikologis
 CPL06 Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan unggul
 CPL07 Mampu mendesain gagasan dan solusi alternatif penyelesaian masalah psikologis untuk menjaga kondisi kesehatan mental berdasarkan perspektif psikologi
 CPL08 Mampu menganalisis masalah, menemukan jawaban dan menuangkan hasil penelitian psikologi melalui riset keperilakuan dalam bentuk tulisan yang dipublish di media cetak ataupun media elektronik
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Mahasiswa memahami fenomena-fenomena perilaku sebagai dampak dari interaksi manusia dan teknologi internet dalam lingkungan intrapersonal (dalam diri individu), lingkup intrapersonal (hubungan dengan individu lain) dan transpersonal (aktualisasi ketidaksadaran kolektif) serta membuka wawasan pada mahasiswa untuk memahami penggunaan internet sebagai sarana penelitian.
10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Jenjang (*Grade*): Strata Satu

SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 4
 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Pengantar Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami pengertian dan sejarah internet. - Mahasiswa mampu memahami koneksi internet dan jenis hubungan dan perangkat yang dibutuhkan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan sejarah internet - Koneksi internet dan jenis hubungan dan perangkat yang dibutuhkan. 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	

				terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi			
Layanan Aplikasi di Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami word wide web (WWW). - Mahasiswa mampu memahami layanan aplikasi di internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman word wide web (www) - Layanan aplikasi di internet 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami aspek psikologis dari individu pengguna internet - Mahasiswa mampu memahami aspek demografis dari individu pengguna internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek psikologis dari individu pengguna internet - Aspek demografis dari individu pengguna internet 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikologi Dan Internet Dalam Bentuk Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami peran sosial individual - Mahasiswa mampu memahami dampak negatif dalam penggunaan internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran sosial individual - Dampak negatif dalam penggunaan internet 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	

				teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi			
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Intrapersonal	- Mahasiswa mampu memahami internet addiction	- Internet addiction	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	- Mahasiswa mampu memahami sejarah komunitas online dan polaris dalam internet secara kelompok - Mahasiswa mampu memahami tentang perilaku negatif dalam intrapersonal	- Sejarah komunitas online dan polaris dalam internet secara kelompok - Perilaku negatif dalam intrapersonal	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Interpersonal	- Mahasiswa mampu memahami psikologi keterikatan interpersona dalam internetl - Mahasiswa mampu memahami tentang perilaku negatif dalam interpersonal	- Psikologi kerikatan interpersonal - Perilaku negatif dalam interpersonal	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	

				internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi			
	UJIAN TENGAH SEMESTER						
Test Psikologi Online	- Mahasiswa mampu memahami tes psikologi online	- Tes psikologi online	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikoterapi Psikologis Klinis Dalam Internet	- Mahasiswa mampu membahas psikoterapi psikologi klinis dalam internet	- Psikoterapi psikologi klinis dalam internet	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	- Mahasiswa mampu membahas dampak sosial dari interaksi manusia dan internet	- Dampak sosial dari interaksi manusia dan internet	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	

				<ul style="list-style-type: none"> komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 			
Psikologi Dan Internet Dalam Lingkup Transpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mam[u memahami psikologi dan internet dalam lingkup transpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> - Psikologi dan internet dalam lingkup transpersonal 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Penelitian Psikologi Dan Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami publikasi online - Mahasiswa mampu memahami berbagai hasil penelitian dan teknik penelitian online 	<ul style="list-style-type: none"> - Publikasi online - Berbagai hasil penelitian dan teknik penelitian online 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
Fenomena-Fenomena Berkaitan Dengan Psikologi dan Internet	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami plagiat dalam internet dan cyberlove - Mahasiswa mampu memahami seks dalam internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Plagiat dalam internet dan cyberlove - Seks dalam internet 	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi 	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	

				- Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi			
Fenomena-Fenomena Berkaitan Dengan Psikologi dan Internet	- Mahasiswa mampu memahami online game cyberbullying - Mahasiswa mampu memahami cybercrime	- Online game cyberbullying - Cybercrime	Ceramah Diskusi	- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis - Kemampuan komunikasi - Pemahaman terhadap teknologi dan internet - Kerja sama kelompok - Kejelasan dalam presentasi	1 x 50 = Ceramah 1 x 50 = Presentasi	Tanya Jawab	
	UAS						

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Diskusi, Presentasi

12. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Kriteria Penilaian

- Tugas : 20%
- Kehadiran : 10%
- UTS : 30%
- UAS : 40%

b. Bobot Penilaian

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 84 = B
- ≥ 60 s.d < 69 = C
- ≥ 50 s.d < 59 = D
- < 49 = E

13. Buku Sumber (*References*)



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kedua
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui fitur-fitur khusus dari perspektif masa hidup mengenai perkembangan.
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses, periode dan isu yang penting dalam perkembangan.
- Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori utama perkembangan manusia
- Mahasiswa mengetahui cara melaksanakan penelitian mengenai perkembangan masa hidup

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengerti fitur-fitur khusus dari perspektif masa hidup mengenai perkembangan, mengidentifikasi proses, periode dan isu yang penting dalam perkembangan, menjelaskan teori-teori utama perkembangan manusia dan mengetahui cara melaksanakan penelitian mengenai perkembangan masa hidup.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang fitur-fitur khusus dari perspektif masa hidup mengenai perkembangan, proses, periode dan isu yang penting dalam perkembangan, teori-teori utama

perkembangan manusia dan penjelasan cara melaksanakan penelitian mengenai perkembangan masa hidup.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Pentingnya Mempelajari Perkembangan Masa Hidup
- Karakteristik Perspektif Masa Hidup
- Beberapa Persoalan Kontemporer
- Proses Biologis, Kognitif, dan Sosioemosi
- Periode-periode Perkembangan
- Pentingnya Usia
- Isu-isu Perkembangan
- Teori Psikoanalitis
- Teori Kognitif
- Teori Perilaku dan Kognitif Sosial
- Teori Etologi
- Teori Ekologi
- Orientasi Teoretis Elektif
- Metode Pengumpulan Data
- Design Penelitian
- Rentang Waktu Penelitian
- Melakukan Penelitian yang Etis
- Meminimalkan Bias

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kedua
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perspektif evolusioner mengenai perkembangan masa hidup
- Mahasiswa memahami gen dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia
- Mahasiswa mengetahui tantangan dan pilihan reproduksi
- Mahasiswa memahami beberapa interaksi hereditas dan lingkungan yang menyebabkan perbedaan individual dalam perkembangannya

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengetahui perspektif evolusioner mengenai perkembangan masa hidup, memahami gen dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia, mengetahui tantangan dan pilihan reproduksi dan memahami beberapa interaksi hereditas dan lingkungan yang menyebabkan perbedaan individual dalam perkembangannya.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perspektif evolusioner mengenai perkembangan masa hidup,

memahami gen dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia, tantangan dan pilihan reproduksi dan beberapa interaksi hereditas dan lingkungan yang mentebakkan perbedaan individual dalam perkembangannya.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Seleksi Alam dan Perilaku Adaptif
- Psikologi Evolusioner
- Gen Kolaboratif
- Gen dan Kromosom
- Prinsip-prinsip Genetika
- Abnormalitas Kromosom dan Abnormalitas Terkait Gen
- Tes-tes Diagnostik Prakelahiran
- Infertilitas dan Teknologi Reproduksi
- Adopsi
- Genetika Perilaku
- Korelasi Hereditas-Lingkungan
- Lingkungan yang Dialami Bersama dan Lingkungan yang Tidak Dialami Bersama
- Pandangan Epigenetik dan Interaksi Gen x Lingkungan (G x L)
- Kesimpulan Mengenai Interaksi Genetik-Lingkungan

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Ketiga
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perkembangan prakelahiran
- Mahasiswa mengetahui proses kelahiran
- Mahasiswa mengetahui perubahan-perubahan dalam periode pascakelahiran

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengetahui perkembangan prakelahiran, mengetahui proses kelahiran, dan mengetahui perubahan-perubahan dalam periode pascakelahiran

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perkembangan prakelahiran, proses kelahiran, dan perubahan-perubahan dalam periode pascakelahiran

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Rangkaian Perkembangan Prakelahiran
- Teratologi dan Risiko dalam Perkembangan Prakelahiran
- Perawatan Prakelahiran
- Perkembangan Prakelahiran yang Normal
- Proses Kelahiran
- Penilaian Terhadap Bayi yang Baru Lahir
- Bayi Lahir dengan Berat Badan Rendah dan Bayi Lahir Prematur
- Penyesuaian Fisik
- Penyesuaian Emosional dan Psikologis
- Ikatan

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Ketiga
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa memahami pertumbuhan dan perkembangan fisik di masa bayi
- Mahasiswa memahami perkembangan motorik pada bayi
- Mahasiswa memahami perkembangan sensoris dan persepsi di masa bayi

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengetahui pertumbuhan dan perkembangan fisik di masa bayi, perkembangan motorik pada bayi dan memahami perkembangan sensoris dan persepsi di masa bayi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang pertumbuhan dan perkembangan fisik di masa bayi, perkembangan motorik pada bayi dan perkembangan sensoris dan persepsi di masa bayi

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Pola Pertumbuhan
- Tinggi dan Berat Badan
- Otak
- Tidur
- Gizi
- Pandangan Sistem Dinamik
- Refleksi
- Keterampilan Motorik Kasar
- Keterampilan Motorik Halus
- Apakah Sensasi dan Persepsi itu?
- Pandangan Ekologi
- Persepsi Visual
- Indra-indra lainnya
- Persepsi Menyeluruh
- Bawaan, Pengasuhan, dan Perkembangan Persepsi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keempat
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa merangkum dan mengevaluasi teori piaget mengenai perkembangan bayi
- Mahasiswa memahami bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep
- Mahasiswa memahami pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi
- Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa di masa bayi.

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan merangkum dan mengevaluasi teori piaget mengenai perkembangan bayi, memahami bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep, memahami pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi dan menjelaskan perkembangan bahasa di masa bayi.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang teori piaget mengenai perkembangan bayi, bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep, pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi dan perkembangan bahasa di masa bayi.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Proses-proses Kognitif
- Tahap Perkembangan Sensorimotor
- Evaluasi terhadap Tahap Perkembangan Sensorimotor Piaget
- Pengkondisian
- Atensi
- Memori
- Meniru
- Pembentukan Konsep dan Kategorisasi
- Ukuran Perkembangan Bayi
- Memprediksikan Inteligensi
- Mendefinisikan Bahasa
- Sistem-sistem Aturan Berbahasa
- Bagaimana Bahasa Berkembang
- Pengaruh Faktor Biologis dan Lingkungan
- Pandangan Ahli Interaksi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, *Life Span Development*. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keempat
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi
- Mahasiswa mengetahui bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi
- Mahasiswa memahami bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi.

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi, mengetahui bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi dan memahami bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi, bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi dan bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Perkembangan Emosi
- Temperamen
- Perkembangan Kepribadian
- Orientasi Sosial/Pemahaman
- Kelekatan dan Perkembangannya
- Perbedaan Individual dalam Kelekatan
- Gaya Perawatan dan Kelekatan
- Keluarga
- Perawatan Anak

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kelima
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perubahan fisik di masa kanak-kanak awal
- Mahasiswa memahami tiga pandangan perubahan kognitif yang terjadi di masa kanak-kanak awal
- Mahasiswa memahami cara bahasa berkembang di masa kanak-kanak awal
- Mahasiswa mengetahui berbagai pendekatan dalam pendidikan masa kanak-kanak awal.

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengetahui perubahan fisik di masa kanak-kanak awal, memahami tiga pandangan perubahan kognitif yang terjadi di masa kanak-kanak awal, memahami cara bahasa berkembang di masa kanak-kanak awal dan mengetahui berbagai pendekatan dalam pendidikan masa kanak-kanak awal.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perubahan fisik di masa kanak-kanak awal, tiga pandangan perubahan kognitif yang terjadi di masa kanak-kanak awal, cara bahasa berkembang di masa kanak-kanak

awal dan berbagai pendekatan dalam pendidikan masa kanak-kanak awal.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Pertumbuhan dan Perubahan Tubuh
- Perkembangan Motorik
- Tidur
- Nutrisi dan Olahraga
- Penyakit dan kematian
- Tahap Praoperasional Piaget
- Teori Vygotsky
- Pemrosesan Informasi
- Pemahaman Fonologi dan Morfologi
- Perubahan dalam Sintaksis dan Semantik
- Kemajuan dalam Pragmatik
- Literasi Anak-anak Kecil
- Variasi dalam Pendidikan di Masa Kanak-kanak Awal
- Pendidikan Bagi Anak-anak yang Kurang Beruntung
- Kontroversi Pendidikan di Masa Kanak-kanak Awal

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kelima
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa kanak-kanak awal
- Mahasiswa mengetahui pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak
- Mahasiswa mengetahui peran kawan sebaya, bermain, dan televisi dalam perkembangan anak

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa kanak-kanak awal, mengetahui pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak dan mengetahui peran kawan sebaya, bermain, dan televisi dalam perkembangan anak

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perkembangan emosi dan kepribadian di masa kanak-kanak awal, pengaruh keluarga terhadap perkembangan anak dan peran kawan sebaya, bermain, dan televisi dalam perkembangan anak

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Diri
- Perkembangan Emosi
- Perkembangan Moral
- Gender
- Pengasuhan Orang Tua
- Perlakuan yang Salah pada Anak
- Relasi dengan Saudara Kandung dan Urutan Kelahiran
- Perubahan Keluarga di dalam Masyarakat yang Berubah
- Relasi dengan Kawan Sebaya
- Bermain
- Televisi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keenam
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perubahan fisik dan kesehatan di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
- Mahasiswa memahami anak-anak dengan berbagai tipe kebutuhan khusus dan masalah dalam mendidik mereka
- Mahasiswa memahami perubahan kognitif di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir
- Mahasiswa mengetahui perkembangan bahasa di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan mengetahui perubahan fisik dan kesehatan di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir, memahami anak-anak dengan berbagai tipe kebutuhan khusus dan masalah dalam mendidik mereka, memahami perubahan kognitif di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir dan mengetahui perkembangan bahasa di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perubahan fisik dan kesehatan di masa kanak-kanak

pertengahan dan akhir, anak-anak dengan berbagai tipe kebutuhan khusus dan masalah dalam mendidik mereka, perubahan kognitif di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir dan perkembangan bahasa di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Pertumbuhan dan Perkembangan Tubuh
- Otak
- Perkembangan Motorik
- Olahraga
- Sehat, Sakit dan Penyakit
- Cakupan Kebutuhan Khusus
- Isu-isu Pendidikan
- Teori Perkembangan Kognitif Piaget
- Pemrosesan Informasi
- Inteligensi
- Intelegensi yang Ekstrem
- Kosakata, Tata Bahasa, dan Kesadaran Metalinguistik
- Membaca
- Menulis
- Bilingualisme dan Pembelajaran Bahasa Kedua

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN
(LESSON UNIT)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keenam
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa memahami Perkembangan Emosi dan Kepribadian
- Mahasiswa mengetahui perubahan perkembangan pada relasi anak-orangtua, orangtua sebagai manajer, dan perubahan sosial dalam keluarga.
- Mahasiswa memahami perubahan dalam relasi dengan kawan sebaya di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir.
- Mahasiswa mengetahui aspek-aspek sekolah dalam perkembangan anak di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami Perkembangan Emosi dan Kepribadian, mengetahui perubahan perkembangan pada relasi anak-orangtua, orangtua sebagai manajer, dan perubahan sosial dalam keluarga, memahami perubahan dalam relasi dengan kawan sebaya di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir dan mengetahui aspek-aspek sekolah dalam perkembangan anak di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perkembangan Emosi dan Kepribadian, perubahan perkembangan pada relasi anak-orangtua, orangtua sebagai manajer, dan perubahan sosial dalam keluarga, perubahan dalam relasi dengan kawan sebaya di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir dan aspek-aspek sekolah dalam perkembangan anak di masa kanak-kanak pertengahan dan akhir

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Diri
- Perkembangan Emosi
- Perkembangan Moral
- Gender
- Perubahan Perkembangan dalam Relasi Orang Tua-Anak
- Orang Tua sebagai Manajer
- Keluarga Tiri
- Perubahan Perkembangan
- Status Kawan-kawan Sebaya
- Kognisi Sosial
- Bullying
- Sahabat
- Pendekatan Kontemporer Mengenai Pembelajaran Siswa
- Status Sosioekonomi dan Etnisitas

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesepuluh
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui sifat-sifat remaja
- Mahasiswa memahami perubahan yang tercakup dalam pubertas, demikian juga perubahan pada otak dan seksualitas di masa remaja
- Mahasiswa mengetahui masalah-masalah remaja terkait kesehatan, penggunaan dan penyalahgunaan narkoba, gangguan makan
- Mahasiswa memahami perubahan kognitif di masa remaja
- Mahasiswa mengetahui aspek kunci tentang pengaruh sekolah terhadap perkembangan remaja

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami sifat-sifat remaja, memahami perubahan yang tercakup dalam pubertas, demikian juga perubahan pada otak dan seksualitas di masa remaja, mengetahui masalah-masalah remaja terkait kesehatan, penggunaan dan penyalahgunaan narkoba, gangguan makan, memahami perubahan kognitif di masa remaja dan mengetahui aspek kunci tentang pengaruh sekolah terhadap perkembangan remaja.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang sifat-sifat remaja, perubahan yang tercakup dalam pubertas, demikian juga perubahan pada otak dan seksualitas di masa remaja, masalah-masalah remaja terkait kesehatan, penggunaan dan penyalahgunaan narkoba, gangguan makan, perubahan kognitif di masa remaja dan aspek kunci tentang pengaruh sekolah terhadap perkembangan remaja.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Pubertas
- Otak
- Seksualitas Remaja
- Kesehatan Remaja
- Penggunaan dan Penyalahgunaan Narkoba
- Gangguan Makan
- Teori Piaget
- Egosentrisme Remaja
- Pemrosesan Informasi
- Transisi dari Sekolah Dasar ke Sekolah Menengah
- Sekolah yang Efektif untuk Remaja Awal
- Sekolah Menengah Atas
- Aktivitas Ekstrakurikuler
- Pembelajaran mengenai Layanan
- Service Learning

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesepuluh
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perkembangan diri, identitas, dan religi/spiritualitas pada remaja
- Mahasiswa mengetahui perubahan yang terjadi dalam hubungan remaja dengan orangtuanya
- Mahasiswa memahami perubahan yang terjadi dalam relasi dengan kawan sebaya di masa remaja
- Mahasiswa mengetahui cara budaya mempengaruhi perkembangan remaja
- Mahasiswa mengetahui masalah remaja dalam perkembangan sosioemosi dan strategi untuk membantu remaja bermasalah

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami perkembangan diri, identitas, dan religi/spiritualitas pada remaja, mengetahui perubahan yang terjadi dalam hubungan remaja dengan orangtuanya, memahami perubahan yang terjadi dalam relasi dengan kawan sebaya di masa remaja, mengetahui cara budaya mempengaruhi perkembangan remaja, mengetahui masalah remaja dalam perkembangan sosioemosi dan strategi untuk membantu remaja bermasalah.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perkembangan diri, identitas, dan religi/spiritualitas pada remaja, perubahan yang terjadi dalam hubungan remaja dengan orangtuanya, perubahan yang terjadi dalam relasi dengan kawan sebaya di masa remaja, cara budaya mempengaruhi perkembangan remaja, masalah remaja dalam perkembangan sosioemosi dan strategi untuk membantu remaja bermasalah.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Penghargaan-Diri
- Identitas
- Perkembangan Religi dan Spiritual
- Pengawasan Orang Tua
- Otonomi dan Kelekatan
- Konflik Orang Tua–Remaja
- Persahabatan
- Kelompok Kawan Sebaya
- Pacaran dan Relasi Romantis
- Perbandingan Lintas-Budaya
- Etnisitas
- Media
- Kenakalan Remaja
- Depresi dan Bunuh Diri
- Keterkaitan Antarmasalah Serta Program Prevensi/Intervensi yang Berhasil

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, *Life Span Development*. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesebelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan transisi dari masa remaja menuju masa dewasa
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan dalam hal perkembangan fisik di masa dewasa muda
- Mahasiswa mengetahui seksualitas di masa dewasa muda
- Mahasiswa mengetahui ciri perubahan kognitif di masa dewasa awal
- Mahasiswa mengetahui dimensi-dimensi penting dari karier dan pekerjaan di masa dewasa awal

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami transisi dari masa remaja menuju masa dewasa, mengidentifikasi perubahan dalam hal perkembangan fisik di masa dewasa muda, mengetahui seksualitas di masa dewasa muda, mengetahui ciri perubahan kognitif di masa dewasa awal dan mengetahui dimensi-dimensi penting dari karier dan pekerjaan di masa dewasa awal.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang transisi dari masa remaja menuju masa dewasa, perubahan dalam hal perkembangan fisik di masa dewasa muda, seksualitas di masa dewasa muda, ciri perubahan kognitif di masa dewasa awal dan mengetahui dimensi-dimensi penting dari karier dan pekerjaan di masa dewasa awal.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Menjadi Orang Dewasa
- Transisi dari Sekolah Menengah ke Perguruan Tinggi
- Perkembangan Performa Fisik
- Lesehatan
- Pola Makan dan Berat Tubuh
- Olahraga secara Teratur
- Penyalahgunaan Obat
- Aktivitas Seksual di Masa Dewasa Awal
- Orientasi Seksual dan Perilaku
- Infeksi yang Ditularkan Secara Seksual
- Perilaku Kekerasan Seksual dan Pelecehan Seksual
- Tahap-tahap Kognitif
- Kreativitas
- Perubahan Perkembangan
- Mencari Jalan Hidup
- Gambaran Mengenai Pekerjaan
- Pengaruh Kerja
- Keragaman di Tempat Kerja

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Kesebelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan stabilitas dan perubahan dalam temperamen dan kelekatan yang berlangsung di masa kanak-kanak hingga masa dewasa
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi beberapa aspek penting dari ketertarikan, cinta, dan relasi yang akrab.
- Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik gaya hidup orang dewasa
- Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana melestarikan pernikahan, pengasuhan, dan perceraian
- Mahasiswa mampu mengetahui peran gender dalam relasi

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami stabilitas dan perubahan dalam temperamen dan kelekatan yang berlangsung di masa kanak-kanak hingga masa dewasa, mengidentifikasi beberapa aspek penting dari ketertarikan, cinta, dan relasi yang akrab, mengetahui karakteristik gaya hidup orang dewasa, mengetahui bagaimana melestarikan pernikahan, pengasuhan, dan perceraian dan mengetahui peran gender dalam relasi.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang stabilitas dan perubahan dalam temperamen dan kelekatan yang berlangsung di masa kanak-kanak hingga masa dewasa, beberapa aspek penting dari ketertarikan, cinta, dan relasi yang akrab, karakteristik gaya hidup orang dewasa, bagaimana melestarikan pernikahan, pengasuhan, dan perceraian dan peran gender dalam relasi.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Perangai
- Kelekatan
- Ketertarikan
- Bentuk-bentuk Cinta
- Berakhirnya Percintaan
- Orang Dewasa yang Hidup Sendiri
- Kohabitasi Orang Dewasa
- Orang Dewasa yang Menikah
- Orang Dewasa yang Bercerai
- Orang Dewasa yang Menikah Lagi
- Orang Dewasa Gay dan Lesbian
- Melestarikan Pernikahan
- Menjadi Orang Tua
- Mengatasi Perceraian
- Gender dan Komunikasi
- Perkembangan Wanita
- Perkembangan Pria

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keduabelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mengetahui perubahan yang berlangsung di usia setengah baya dan mendefinisikan masa dewasa menengah
- Mahasiswa mengetahui perubahan fisik yang berlangsung di masa dewasa menengah
- Mahasiswa mampu mengetahui perubahan kognitif yang berlangsung di masa dewasa menengah
- Mahasiswa mampu mengetahui ciri perkembangan karier, pekerjaan, dan penggunaan waktu luang di masa dewaa menengah
- Mahasiswa mampu memahami peran dari agama dan makna hidup di masa dewasa menengah

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami perubahan yang berlangsung di usia setengah baya dan mendefinisikan masa dewasa menengah, mengetahui perubahan fisik yang berlangsung di masa dewasa menengah, mengetahui perubahan kognitif yang berlangsung di masa dewasa menengah, mengetahui ciri perkembangan karier, pekerjaan, dan penggunaan waktu luang di masa dewaa menengah dan memahami peran dari agama dan makna hidup di masa dewasa menengah.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang perubahan yang berlangsung di usia setengah baya dan masa dewasa menengah, perubahan fisik yang berlangsung di masa dewasa menengah, perubahankognitif yang berlangsung di masa dewasa menengah, ciri perkembangan karier, pekerjaan, dan penggunaan waktu luang di masa dewaa menengah dan peran dari agama dan makna hidup di masa dewasa menengah.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Perubahan di Usia Paruh Baya
- Mendefinisikan Masa Dewasa Menengah
- Perubahan Fisik
- Kesehatan dan Penyakit
- Angka Kematian
- Seksualitas
- Inteligensi
- Pemrosesan Informasi
- Pekerjaan di Usia Paruh Baya
- Tantangan Karier dan Perubahan
- Waktu Luang
- Agama dan Kehidupan Orang Dewasa
- Agama dan Kesehatan
- Makna Hidup

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pemebelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keduabelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu mendeskripsikan teori kepribadian dan perkembangan di masa dewasa menengah
- Mahasiswa mampu mengetahui stabilitas dan perubahan perkembangan yang berlangsung di masa dewasa menengah, termasuk studi longitudinal
- Mahasiswa mampu mengetahui beberapa aspek penting dari relasi karib yang berlangsung di masa dewasa menengah

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami teori kepribadian dan perkembangan di masa dewasa menengah, mengetahui stabilitas dan perubahan perkembangan yang berlangsung di masa dewasa menengah, termasuk studi longitudinal dan mengetahui beberapa aspek penting dari relasi karib yang berlangsung di masa dewasa menengah.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang teori kepribadian dan perkembangan di masa dewasa menengah, stabilitas dan perubahan perkembangan yang berlangsung di masa dewasa menengah,

termasuk studi longitudinal dan beberapa aspek penting dari relasi karib yang berlangsung di masa dewasa menengah.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Tahap-tahap Masa Dewasa
- Pendekatan Peristiwa Hidup
- Stres dan Kendali Diri di Usia Paruh Baya
- Konteks Perkembangan Individu di Usia Paruh Baya
- Studi Longitudinal
- Kesimpulan
- Cinta dan Pernikahan di Usia Paruh Baya
- Kekosongan dan Pemenuhannya
- Relasi Saudara Kandung dan Persahabatan
- Pengasuhan Kakek-Nenek
- Relasi Antargenerasi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Ketigabelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik lanjut usia dan teori biologis mengenai proses menjadi tua
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perubahan otak dan tubuh yang berlangsung di masa dewasa akhir
- Mahasiswa mampu mengetahui masalah-masalah kesehatan ada orang tua dan cara menanganinya

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami karakteristik lanjut usia dan teori biologis mengenai proses menjadi tua, mendeskripsikan proses perubahan otak dan tubuh yang berlangsung di masa dewasa akhir dan mengetahui masalah-masalah kesehatan ada orang tua dan cara menanganinya.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang karakteristik lanjut usia dan teori biologis mengenai proses menjadi tua, proses perubahan otak dan tubuh yang berlangsung di masa dewasa akhir dan masalah-masalah kesehatan ada orang tua dan cara menanganinya.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Harapan Hidup dan Masa Hidup
- Tua-Awal, Tua-Menengah, Tua Akhir
- Teori Biologis Mengenai Proses Menjadi Tua
- Otak yang Menjadi Tua
- Sistem Kekebalan Tubuh
- Penampilan Fisik dan Pergerakan
- Perkembangan Sensoris
- Sistem Sirkulasi dan Paru-paru
- Seksualitas
- Masalah Kesehatan
- Penyalahgunaan Obat
- Olahraga, Nutrisi dan Berat Tubuh
- Penanganan Kesehatan

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Ketigabelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu mengetahui fungsi kognitif pada orang lanjut usia
- Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik perubahan bahasa yang dialami orang lanjut usia
- Mahasiswa mampu memahami proses menjadi tua serta adaptasi terhadap pekerjaan dan pensiun
- Mahasiswa mampu mengetahui masalah-masalah kesehatan mental yang dialami orang lanjut usia
- Mahasiswa mampu mengetahui peran agama dalam kehidupan orang lanjut usia

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami fungsi kognitif pada orang lanjut usia, mengetahui karakteristik perubahan bahasa yang dialami orang lanjut usia, memahami proses menjadi tua serta adaptasi terhadap pekerjaan dan pensiun, mengetahui masalah-masalah kesehatan mental yang dialami orang lanjut usia dan mengetahui peran agama dalam kehidupan orang lanjut usia.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang fungsi kognitif pada orang lanjut usia, karakteristik

perubahan bahasa yang dialami orang lanjut usia, proses menjadi tua serta adaptasi terhadap pekerjaan dan pensiun, masalah-masalah kesehatan mental yang dialami orang lanjut usia dan peran agama dalam kehidupan orang lanjut usia.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Multidimensionalitas dan Multidireksionalitas
- Pendidikan, Pekerjaan dan Kesehatan
- Gunakan atau Kehilangan
- Pelatihan Keterampilan Kognitif
- Neurosains Kognitif dan Proses Menjadi Tua
- Pekerjaan
- Pensiun di Amerika Serikat dan Negara-negara Lain
- Penyesuaian terhadap Masa Pensiun
- Depresi
- Demensia, Penyakit Alzheimer, dan Penyakit-penyakit Lainnya
- Ketakutan Menjadi Korban, Kejahatan dan Perlakuan yang Salah Terhadap Orang Lanjut Usia

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keempatbelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja dan penyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu memahami empat teori perkembangan sosiemosi dan proses menjadi tua
- Mahasiswa mampu mengetahui kaitan antara kepribadian dan moralitas, dan mengidentifikasi perubahan identitas dalam diri dan masyarakat di masa dewasa akhir
- Mahasiswa mampu memahami karakteristik relasi keluarga dan sosial pada orang-orang lanjut usia
- Mahasiswa mampu memahami kaitan etnisitas, gender, dan budaya, dengan proses menjadi tua
- Mahasiswa mampu memahami menjadi tua secara berhasil

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami empat teori perkembangan sosiemosi dan proses menjadi tua, mengetahui kaitan antara kepribadian dan moralitas, dan mengidentifikasi perubahan identitas dalam diri dan masyarakat di masa dewasa akhir, memahami karakteristik relasi keluarga dan sosial pada orang-orang lanjut usia, memahami kaitan etnisitas, gender, dan budaya, dengan proses menjadi tua dan memahami menjadi tua secara berhasil.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang empat teori perkembangan sosioemosi dan proses menjadi tua, kaitan antara kepribadian dan moralitas, dan perubahan identitas dalam diri dan masyarakat di masa dewasa akhir, karakteristik relasi keluarga dan sosial pada orang-orang lanjut usia, kaitan etnisitas, gender, dan budaya, dengan proses menjadi tua dan menjadi tua secara berhasil.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Teori Erikson
- Teori Aktivasi
- Teori Selektivitas Sosioemosi
- Teori Optimalisasi Selektif Melalui Kompensasi
- Kepribadian
- Diri dan Masyarakat
- Orang-orang Lanjut Usia di Masyarakat
- Keragaman Gaya-Hidup
- Orang Tua Lanjut Usia dan Anak-anak Mereka yang Telah Dewasa
- Kakek-Nenek Buyut
- Persahabatan
- Dukungan Sosial dan Integrasi Sosial
- Altruisme dan Sukarelawan
- Etnisitas
- Gender
- Budaya

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, *Life Span Development*. Edisi 13



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata Satu (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : 2
8. Minggu ke- (*Week*) : Keempatbelas
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa memahami perkembangan manusia sepanjang hidup, teori dan penelitian, periode prenatal, perkembangan fisik, kognitif, emosi masa bayi, awal masa kanak-kanak dan akhir anak. Mahasiswa juga mampu menuju kearah pemahaman tentang konsep perkembangan masa pubertas, remaja danpenyesuaian pada masa dewasa dini, madya dan lanjut usia.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

- Mahasiswa mampu memahami peran-peran dari konteks sosiohistoris dan budaya dalam memahami kematian
- Mahasiswa mampu memahami isu-isu dalam menentukan kematian dan keputusan dalam mempertimbangkan kematian
- Mahasiswa mampu memahami kematian dan sikap-sikap terhadap kematian pada saat-saat yang berbeda dalam perkembangan
- Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek psikologis yang terlibat dalam menghadapi kematian seseorang dan konteks di mana seseorang meninggal
- Mahasiswa mampu memahami cara-cara mengatasi kematian orang lain

11. Indikator
(*Indicator*)

- Ketepatan pemahaman berdasarkan hasil tertulis
- Kemampuan komunikasi
- Ketepatan tahapan perkembangan
- Kerja sama kelompok
- Kejelasan dalam presentasi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Mahasiswa diharapkan memahami peran-peran dari konteks sosiohistoris dan budaya dalam memahami kematian, memahami isu-isu dalam menentukan kematian dan keputusan dalam mempertimbangkan kematian, memahami kematian dan sikap-sikap terhadap kematian pada saat-saat yang berbeda dalam perkembangan, memahami aspek-aspek psikologis yang terlibat dalam menghadapi kematian seseorang dan konteks di mana seseorang meninggal dan memahami cara-cara mengatasi kematian orang lain.

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang peran-peran dari konteks sosiohistoris dan budaya dalam memahami kematian, isu-isu dalam menentukan kematian dan keputusan dalam mempertimbangkan kematian, kematian dan sikap-sikap terhadap kematian pada saat-saat yang berbeda dalam perkembangan, aspek-aspek psikologis yang terlibat dalam menghadapi kematian seseorang dan konteks di mana seseorang meninggal dan cara-cara mengatasi kematian orang lain.

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No.	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
1.	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen
2.	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3.	Menjelaskan/membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4.	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5.	Menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

- Kematian dalam Beberapa Budaya yang Berbeda
- Perubahan Keadan Historis
- Isu-isu dalam Menentukan Kematian
- Keputusan Mengenai Hidup, Mati, dan Perawatan Kesehatan
- Penyebab Kematian
- Sikap Terhadap Kematian pada Beberapa Fase dalam Masa-Hidup
- Tahap-tahap Menjelang Kematian Menurut Kubler-Ross
- Pemahaman terhadap Kendali dan Penolakan
- Beberapa Konteks di Mana Orang Meninggal
- Berkomunikasi dengan Orang Menjelang Ajalnya
- Berduka
- Kesadaran terhadap Dunia
- Kehilangan Pasangan Hidup
- Bentuk-bentuk Perkabungan

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal untuk melihat tercapainya indikator pembelajaran materi tersebut

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

John W. Santrock, Life Span Development. Edisi 13

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata 1 (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II
8. Minggu ke- (*Week*) : Kedua
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : Pertama
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

- Mahasiswa diharapkan mengerti fitur-fitur khusus dari perspektif masa hidup mengenai perkembangan, mengidentifikasi proses, periode dan isu yang penting dalam perkembangan, menjelaskan teori-teori utama perkembangan manusia dan mengetahui cara melaksanakan penelitian mengenai perkembangan masa hidup.
- Mahasiswa diharapkan mengetahui perspektif evolusioner mengenai perkembangan masa hidup, memahami gen dan pengaruhnya terhadap perkembangan manusia, mengetahui tantangan dan pilihan reproduksi dan memahami beberapa interaksi hereditas dan lingkungan yang mentebakkan perbedaan individual dalam perkembangannya.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan (*Object to Claim*)

Memaparkan rencana pembuatan aktivitas, konsep pembuatan, latar belakang, teori yang digunakan secara tertulis.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*What to do and limitations*)

Uraian paragraf sesuai dengan template yang diberikan

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*Learning Method, reference used*)

Diskusi kelompok, tertulis, hasil diskusi tertulis diberikan 1 hari sebelum pertemuan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*Assignment Outcomes Description*)

Bab I & Bab II

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

20%



DESKRIPSI TUGAS (Assignment Description)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausua ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata 1 (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II
8. Minggu ke- (*Week*) : Ketiga
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : Kedua
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

- Mahasiswa diharapkan mengetahui perkembangan prakelahiran, mengetahui proses kelahiran, dan mengetahui perubahan-perubahan dalam periode pascakelahiran
- Mahasiswa diharapkan mengetahui pertumbuhan dan perkembangan fisik di masa bayi, perkembangan motorik pada bayi dan memahami perkembangan sensoris dan persepsi di masa bayi

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan (*Object to Claim*)

Memaparkan rencana pembuatan aktivitas, konsep pembuatan, latar belakang, teori yang digunakan secara tertulis.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*What to do and limitations*)

Uraian paragraf sesuai dengan template yang diberikan

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*Learning Method, reference used*)

Diskusi kelompok, tertulis, hasil diskusi tertulis diberikan 1 hari sebelum pertemuan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*Assignment Outcomes Description*)

Bab III & Bab IV

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

20%

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausua ISO	7.5.1 & 7.5.5

13. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
14. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
15. Jenjang (*Grade*) : Strata 1 (S1)
16. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
17. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
18. SKS (*Credit*) : 3 SKS
19. Semester (*Semester*) : II
20. Minggu ke- (*Week*) : Keempat
21. Tugas ke- (*Assignment to*) : Ketiga
22. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

- Mahasiswa diharapkan merangkum dan mengevaluasi teori piaget mengenai perkembangan bayi, memahami bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep, memahami pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi dan menjelaskan perkembangan bahasa di masa bayi.
- Mahasiswa diharapkan memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi, mengetahui bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi dan memahami bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi.

23. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

e. Objek Garapan
(*Object to Claim*)

Memaparkan rencana pembuatan aktivitas, konsep pembuatan, latar belakang, teori yang digunakan secara tertulis.

f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
(*What to do and limitations*)

Uraian paragraf sesuai dengan template yang diberikan

g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(*Learning Method, reference used*)

Diskusi kelompok, tertulis, hasil diskusi tertulis diberikan 1 hari sebelum pertemuan

h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(*Assignment Outcomes Description*)

Bab III & Bab IV

24. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

20%



DESKRIPSI TUGAS (Assignment Description)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Psikologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
3. Jenjang (*Grade*) : Strata 1 (S1)
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Perkembangan
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1811201
6. SKS (*Credit*) : 3 SKS
7. Semester (*Semester*) : II
8. Minggu ke- (*Week*) : Keempat
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : Ketiga
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

- Mahasiswa diharapkan merangkum dan mengevaluasi teori piaget mengenai perkembangan bayi, memahami bagaimana bayi belajar, mengingat, dan menyusun konsep, memahami pengukuran terhadap bayi dan memprediksikan inteligensi dan menjelaskan perkembangan bahasa di masa bayi.
- Mahasiswa diharapkan memahami perkembangan emosi dan kepribadian di masa bayi, mengetahui bagaimana kelekatan berkembang di masa bayi dan memahami bagaimana konteks sosial mempengaruhi perkembangan bayi.

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan (*Object to Claim*)

Memaparkan rencana pembuatan aktivitas, konsep pembuatan, latar belakang, teori yang digunakan secara tertulis.

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan (*What to do and limitations*)

Uraian paragraf sesuai dengan template yang diberikan

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan (*Learning Method, reference used*)

Diskusi kelompok, tertulis, hasil diskusi tertulis diberikan 1 hari sebelum pertemuan

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan (*Assignment Outcomes Description*)

Bab III & Bab IV

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

20%