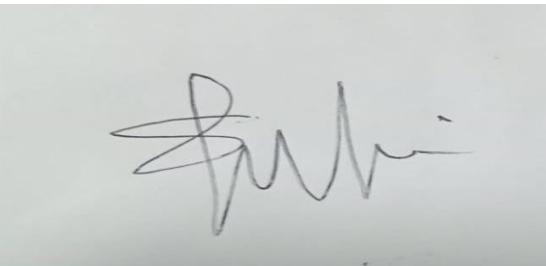






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
 Sawi Sujarwo. S.Psi. MA	 Dr. Itryah. S.Psi. MA	 Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
 2. Program Studi (*Study Program*) : Psikologi
 3. Mata Kuliah (*Course*) : Psikologi Eksperimen
 4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2218113009
 5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
 6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
 7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Sawi Sujarwo. S.Psi. MA
 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :
 9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)
- Jenjang (*Grade*) : S!
 SKS (*Credit*) : 3
 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

 Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna	1. Psikologi sebagai ilmu 2. Keterampilan	Tatap muka/e-learning				(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental

	<p>psikologi sebagai suatu ilmu</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami berbagai keterampilan yang dibutuhkan seseorang dalam menjalani tugas sebagai seorang psikolog</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami bahwa psikologi eksperimen merupakan bagian dari psikologi, serta dapat memahami dan menjelaskan peran psikologi eksperimen dalam psikolog</p>	<p>yang dibutuhkan psikolog</p> <p>3. Peran Psikologi Eksperimen dalam Psikologi</p>					<p>Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniat, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks</p>
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan:</p> <p>a) Pengertian psikolog eksperimen</p> <p>b) Ciri-ciri dalam penelitian eksperimen</p>	<p>1. Pengantar Tahapan Penelitian Eksperimen</p> <p>2. Perumusan masalah dan hipotesa</p>	<p>Tatap muka/e-learning</p>				<p>(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W.</p>

	<p>c) Kelebihan/keuntungan metode eksperimen d) Keterbatasan metode eksperimen 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah psikologi eksperimen</p>					<p>(1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks</p>
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dalam menetapkan IV dan DV 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai desain eksperimen 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai desain non eksperimen 4. Mahasiswa mampu memahami</p>	<p>1. Penentuan IV dan DV : a) Variasi IV b) Manipulasi IV c) Jenis -jenis DV d) Cara mengukur DV 2. Penentuan Tipe dan Desain Penelitian : a) Desain Eksperimen b) Desain non</p>	<p>Tatap muka/e-learning</p>			<p>(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3)</p>

	<p>dan menjelaskan desain 1 kelompok</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan desain 2 kelompok</p>	<p>Eksperimen</p> <p>c) Desain 1 Kelompok</p> <p>d) Desain 2 Kelompok (Pengertian dan dasar penelitian)</p>					<p>Myers, A., dan Hansen, C. (2012). <i>Experimental Psychology</i>. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4)</p> <p>Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5)</p> <p>Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). <i>Psikologi Eksperimen</i>. Jakarta : Indeks</p>
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe -tipe desain 2 kelompok</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan keuntungan dan kelemahan desain 2 kelompok</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan pengertian dan dasar penelitian desain anova 1 arah</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe</p>	<p>Pengertian dan dasar penelitian desain anova 1 arah</p> <p>4. Tipe -tipe desain anova 1 arah</p> <p>5. Keuntungan dan kelemahan desain anova 1 arah</p>	Tatap muka/e-learning				<p>(1) Mebulgan, F.J. (1993). <i>Experimental Psychology: Methods of Research</i>. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2)</p> <p>Robinson, P.W. (1981). <i>Fundamental of Experimental Psychology</i>. 2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3)</p> <p>Myers, A., dan Hansen, C. (2012). <i>Experimental Psychology</i>. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson</p>

	<p>-tipe desain anova 1 arah</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan keuntungan dan kelemahan desain anova 1 arah</p>					<p>Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks</p>
	<p>Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan pengertian dan dasar penelitian factorial 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe -tipe desain factorial 3. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan keuntungan dan kelemahan desain factorial</p>	<p>1. Pengertian dan dasar penelitian desain factorial 2. Tipe -tipe desain Faktorial 3. Keuntungan dan kelemahan desain factorial</p>	<p>Tatap muka/e-learning</p>			<p>(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology. 2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson</p>

							Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks
	<p>1. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan pengertian desain Repeated Measurement, Small N</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami serta menjelaskan keuntungan dan kelemahan desain Repeated Measurement, Small</p>	<p>1. Pengertian desain Repeated Measurement, Small N</p> <p>2. Keuntungan dan kelemahan Desain Repeated Measurement, Small</p>	Tatap muka/e-learning				<p>(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2)</p> <p>Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3)</p> <p>Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson</p> <p>Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson</p> <p>Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks</p>

		Prinsip maks – min – kon 2. Prinsip validitas internal					(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks
	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai prinsip maks -min -kon 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai prinsip validitas internal	1. Varians 2. Kontrol terhadap SV	Tatap muka/e-learning				
	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan varians dalam penelitian eksperimen 2.						

	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai control terhadap SV dalam penelitian eksperimen						
	1. Mahasiswa mampu memahami etika penelitian menurut APA (American Psychological Association) 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta merencanakan teknik pengumpulan data dalam penelitian eksperimen	1. Etika penelitian dalam penelitian eksperimen 2. Perencanaan dan Pelaksanaan Penelitian Eksperimen					(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks

	1. Mahasiswa mampu memahami pengolahan serta analisis data dalam penelitian eksperimen 2. Mahasiswa mampu menuliskan laporan terkait dengan penelitian eksperimen yang dilakukan	1. Teknik Analisis 2. Tahapan penulisan laporan					(1) Mebulgan, F.J. (1993). Experimental Psychology: Methods of Research. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (2) Robinson, P.W. (1981). Fundamental of Experimental Psychology.2th.ed . Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). Experimental Psychology. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). Psikologi Eksperimen. Jakarta : Indeks
	Laporan		Tatap muka/e-learning				
	Laporan		Tatap muka/e-learning				
	Laporan		Tatap muka/e-				

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

12. Buku Sumber (*References*)

- (1) Mebulgan, F.J. (1993). *Experimental Psychology: Methods of Research*. 6th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall
- (2) Robinson, P.W. (1981). *Fundamental of Experimental Psychology*. 2th.ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall
- (3) Myers, A., dan Hansen, C. (2012). *Experimental Psychology*. 7th.ed. Cengage Learning, Canada : Nelson Education
- (4) Kantowitz, B.H., Roediger, H.L., dan Elmes D.G. (2009). 9th .ed. Cengage Learning, Canada: Nelson Education
- (5) Seniati, L., Yulianto, A., dan Setiadi, B.N. (2008). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta : Indeks



**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN
(LESSON UNIT)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

- 1. Fakultas (*Faculty*) :
- 2. Program Studi (*Study Program*) :
- 3. Jenjang (*Grade*) :
- 4. Mata Kuliah (*Course*) :
- 5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
- 6. SKS (*Credit*) :
- 7. Semester (*Semester*) :
- 8. Minggu ke- (*Week*) :

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
.....
.....

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
.....
.....

11. Indikator
(*Indicator*)
.....
.....

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
.....
.....


13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
.....
.....

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
.....
.....

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
.....
.....

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
.....
.....

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
.....
.....

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi (*Study Program*) :
3. Jenjang (*Grade*) :
4. Mata Kuliah (*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Minggu ke- (*Week*) :
9. Tugas ke- (*Assignment to*) :
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan
(*Object to Claim*)

.....
.....
.....

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
(*What to do and limitations*)

.....
.....
.....

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(*Learning Method, reference used*)

.....
.....
.....

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(*Assignment Outcomes Description*)

.....
.....
.....

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :