






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Susan Dian Purnamasari, M.Kom.	Dr. Itryah. S.Psi. MA.	Nuzsep Almigo. S.Psi. M.Si. Ph.D	

- | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>): | Strata Satu |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Sistem Informasi Psikologi | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218113206 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Susan Dian Purnamasari, M.Kom. | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Susan Dian Purnamasari, M.Kom. | | |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KK05	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami konsep sistem informasi berbasis komputer, Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer sebagai sarana untuk membantu pengolahan informasi dalam analisis psikologi Mahasiswa dapat memahami kaitan struktur kognitif manusia dan arsitektur komputer
---	----------------------------	---

(Course Learning Outcomes)		
----------------------------	--	--

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini mempelajari konsep sistem informasi berbasis komputer yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung pengolahan informasi dalam analisis psikologi sehingga akan menjadi alternatif untuk proses analisis psikologi yang lebih efektif dan efisien melalui pemahaman dasar tentang kaitan antara struktur kognitif manusia dengan arsitektur komputer, pemahaman dasar konsep database seperti memori pada manusia dan proses lanjut dari sistem informasi yang terwujud dalam *artificial intelligent* dan *decision support system*

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1. Sistem Informasi berbasis Komputer
2. Struktur Kognitif Manusia dan arsitektur komputer
3. Pengolahan data dalam database
4. Sistem Penunjang keputusan dalam lingkup psikologi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami pengertian informasi sehingga dapat berinteraksi dengan sistem dan memahami penggunaan sistem informasi dalam bidang psikologi	1. Pengertian Informasi 2. Pengertian Sistem Informasi Psikologi	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	1 & 5	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan Berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
2	Mahasiswa dapat memahami pengertian CBIS dan menjelaskan evolusi sistem informasi berbasis komputer dan upaya pencapaiannya	1. Pengertian Sistem Informasi berbasis computer (CBIS) 2. Evolusi Sistem Informasi berbasis komputer	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	1 & 5	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
3	Mahasiswa memahami pengertian arsitektur komputer dan struktur	1. Pengertian Arsitektur Komputer 2. Struktur Kognisi	Kuliah & Brainstorming, diskusi	1,2,3,4,5,6,8	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	kognisi manusia	Manusia 3. Kaitan Antara Struktur Kognisi Manusia dan Arsitektur Komputer	3x50 menit		bertanya dan berdiskusi		
4	Mahasiswa dapat memahami secara garis besar mengenai lingkup data , penyimpanan dan pemrosesan data dalam CBIS sehingga mampu memahami alur dari data menjadi informasi dalam sistem komputer.	1. CBIS Lingkup Data 2. Pemrosesan Data	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	1,9,10,11	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
5	Quiz				Kebenaran dan ketepatan menjawab	Soal	10%
6	Mahasiswa dapat memahami konsep database dan peranannya dalam pemecahan masalah (khususnya dalam psikologi)	1. Pengantar Database 2. Konsep database 3. Struktur database 4. Keunggulan dan kelemahan database 5. Peranan Database dan DBMS dalam memecahkan masalah (dalam psikologi)	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	1,9,10,11	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
7	Mahasiswa dapat memahami pentingnya penggunaan CBIS dalam mengolah data dan memahami aplikasinya dalam sistem informasi manajemen dan penunjang keputusan	Sistem Pengolahan Data 1. Pengertian dasar dan tujuan pengolahan data 2. Tugas pengolahan data 3. Contoh sistem pengolahan data 4. Peranan pemrosesan data dalam pemecahan masalah	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	1,7,9,10,11	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah AI dan hubungan AI dengan kognisi manusia	Pengantar Artificial Intelligent 1. Sejarah AI 2. AI dan Kognisi Manusia (Mesin Berpikir)	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	2,3,4,6,7,8,12	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan • Tanya Jawab 	
9	Mid				Kebenaran dan ketepatan menjawab	Soal	25%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang AI dan sistem pakar ELIZA, Parry, & Net Talk serta mengetahui dan memahami peran kontribusi AI dalam Psikologi	1. AI dan Sistem Pakar (ELIZA, Parry, Net Talk) 2. Penggunaan AI sebagai expert system yang dapat digunakan untuk mendukung system pengambilan keputusan (Diagnosa)	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	2,3,4,6,7,8,12	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	Soal dan Tugas	
11	Mahasiswa dapat merancang sistem untuk mengolah Informasi dalam Psikologi	Desain Sistem Informasi Psikologi	Kuliah & Brainstorming, diskusi 3x50 menit	2,3,4,6,7,8,10,11,12	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Tanya Jawab 	
12	Mahasiswa memiliki konsep penggunaan komputer sebagai alat bantu pengolah Informasi dalam Psikologi	Sistem Informasi Psikologi	Presentasi kelompok mengenai rancangan sistem informasi psikologi berdasarkan hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan	6,7,8,11	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Mahasiswa hasil review jurnal 	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Tanya Jawab 	
13	Mahasiswa memiliki konsep penggunaan komputer sebagai alat bantu pengolah Informasi dalam Psikologi	Sistem Informasi Psikologi	Presentasi kelompok mengenai rancangan sistem informasi psikologi berdasarkan hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan	6,7,8,11	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Mahasiswa hasil review jurnal 	Soal dan Tugas	10%
14	Mahasiswa memiliki konsep penggunaan komputer sebagai alat bantu pengolah Informasi dalam Psikologi	Sistem Informasi Psikologi	Presentasi kelompok mengenai rancangan sistem informasi psikologi berdasarkan hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan	6,7,8,11	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Mahasiswa hasil review jurnal 	Soal dan Tugas	10%
15	Mahasiswa memiliki konsep penggunaan komputer sebagai alat bantu pengolah Informasi dalam Psikologi	Sistem Informasi Psikologi	Presentasi kelompok mengenai rancangan sistem informasi psikologi berdasarkan hasil penelitian atau jurnal yang berkaitan	6,7,8,11	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Mahasiswa hasil review jurnal 	Soal dan Tugas	10%
16	UAS				Kebenaran menjawab soal	Soal	35%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. **Tugas:** Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 30%. Tugas dirancang dan diberikan pada pertemuan 13,14,15 tugas yang akan dipresentasikan oleh setiap kelompok
- b. **Quiz :** Quiz dilakukan pada pertemuan ke 5 melalui soal ujian dengan bobot yang diberikan sebesar 20%.
- c. **UTS (Ujian Tengah Semester) :** UTS dilakukan pada pertemuan ke 9 melalui soal ujian dengan bobot yang diberikan sebesar 25%.
- d. **UAS (Ujian Akhir Semester) :** UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui mini project yang akan dipresentasikan oleh setiap kelompok dengan bobot yang diberikan sebesar 40%.

14. Buku Sumber (*References*)

1. McLeod R. 2004, Sistem Informasi Manajemen, jilid 1 dan 2, Edisi Ketujuh, Jakarta : Prenhallindo
2. Harnish, R, M. 2001. Minds, Brain, Computers-The Foundation of Cognitive Science: An Historical Introduction. Massachusstes : Blackwell Publishers Inc.
3. Garner,H. 1987. The Mind's New Science: A History of the Cognitive Revolution: with New Epilogue, Cognitive Science After 1984. New York : Basic Book Inc.
4. Reimann, P dan Spada H. 1995. Learning in Human and Machine. Towards an Interdisciplinary Learning Science. Oxford: Elsevier Science Ltd.
5. Solso, R. L., Maclin, O. H., Maclin, M. K. (2008). Cognitive psychology (8 edition). Oklahoma: Pearson Education, Inc
6. Vosniadou, S., dkk. 1996. International Perspective on the Design of technology Supported Learning Environment. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
7. Luse, A.W. 2014. A three-part intersection of psychology and information systems. Dissertation, Iowa University.
<https://lib.dr.iastate.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=5227&context=etd>
8. Whitworth, B., Ryu, H. 2007. A Comparison of Human and Computer Information Processing.
<https://pdfs.semanticscholar.org/4d0d/3cfab58d5e52de9cddb23bd3038ed17d573.pdf>
9. Stair, R. & Reynold, J. 2012. Fundamentals of Information Systems. 6th edition. Massasuchets : Course Technology.
http://site.iugaza.edu.ps/kdahleez/files/2014/09/stair62184_0840062184_02.01_chapter01.pdf
10. Elmasri, R., & Navathe, S.B. 2011. Fundamentals of Database System. 6th edition. USA : Addison-Wesley Inc.
<http://iips.icci.edu.iq/images/exam/databases-ramaz.pdf>
11. Jao, C.S. 2010. Decision Support System. India : Intech.
http://zums.ac.ir/files/research/site/ebooks/Numerical%20Analysis%20and%20Scientific%20Computing/Decision_Support_Systems.pdf
12. Artificial Intelligence A Modern Approach Third Edition
Russell, S.J. & Norvig, P. 2010. Artificial Intelligence : A Modern Approach. 3rd edition. New Jersey : Prentice Hall.