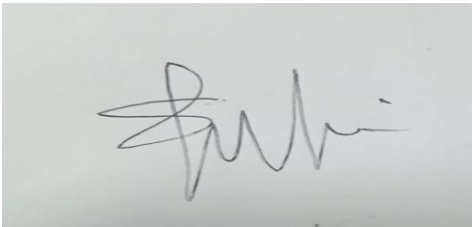






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2023
Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (Prepared by)	Diperiksa oleh (Checked by)	Disetujui oleh (Approved by)	Tanggal Validasi (Valid date)
			
SAWI SUJARWO, S.Psi., MA	Dr ITRYAH, S.Psi., MA	NUSZEP ALMIGO, S.Psi., M.Si., PhD	

1. Fakultas (Faculty) : Sosial Humaniora
 2. Program Studi (Study Program) : Psikologi
 3. Mata Kuliah (Course) : Psikometri
 4. Kode Mata Kuliah (Code) : 2218113012
 5. Mata Kuliah Prasyarat (Prerequisite) :
 6. Dosen Koordinator (Coordinator) :
 7. Dosen Pengampuh (Lecturer) : Sawi Sujarwo, S.Psi, MA
 8. CPL : CPL03 Mampu menggunakan metode penelitian dasar psikologi dan literasi teknologi informasi dan data
- Jenjang (Grade): S1
 SKS (Credit) : 2 SKS Semester (Semester) : 6
 Sertifikasi (Certification) : Ya (Yes) Tidak (No)
- Tim (Team) Mandiri (Personal)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Learning Outcomes) : CPMK0301 Mampu mengaplikasikan metode penelitian dasar psikologi dan prinsip psikodiagnostik

10. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
1. Teori Pengukuran	Memahami konsep pengukuran, Evaluasi dan tingkat hasil pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran dan evaluasi • Tingkat hasil pengukuran 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengukuran dan evaluasi • Mampu menjelaskan dan memberikan contoh penerapan tingkat hasil pengukuran 	100 menit	Ujian Tertulis	Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Tes Psikologi	Memahami tes psikologi, kelebihan dan keterbatasannya	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Psikologi dan jenis-jenisnya • Karakteristik tes psikologi • Keterbatasan tes psikologi • Performasi maksimal Vs performansi tipikal 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tes psikologi, jenis-jenis dan karakteristiknya • Mampu menjelaskan dan memberikan contoh keterbatasan tes psikologi • Mampu membedakan dan memberikan contoh antara performansi maksimal dan tipikal 	100 menit	Ujian tertulis	Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Statistika Deskriptif	Memahami dan menganalisis statistika deskriptif dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Distribusi skor • Ukuran-ukuran 	Ceramah dan diskusi	• Mampu menjelaskan	100 menit	Ujian tertulis	• Azwar, S. (2017) Dasar-

	pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> tendensi sentral Ukuran-ukuran variabilitas 		<ul style="list-style-type: none"> distribusi skor Mampu menjelaskan dan menganalisis tendensi sentral Mampu menjelaskan dan menganalisis ukuran variabilitas 			<ul style="list-style-type: none"> dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Statistika Inferensial	Memahami dan menganalisis statistika inferensial dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> Kovarians dan korelasi linier Distribusi normal 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan menganalisis kovarians Mampu menjelaskan dan menganalisis korelasi linier Mampu menjelaskan dan menganalisis distribusi normal 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Analisis statistik dengan program SPSS	Mampu mempraktikkan analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Analisis deskriptif dengan SPSS Analisis inferensial dengan SPSS 	Praktik Program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis dan menginterpretasikan hasil analisis deskriptif Mampu menganalisis dan menginterpretasikan 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Program SPSS

				etaskan hasil analisis inferensial			
6. Konstrak psikologi	Memahami konstrak psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian konstrak psikologi • Peta konstrak psikologi • Jenjang dan jenis konstrak psikologi • Terminologi terkait konstrak psikologi 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konstrak psikologi • Mampu memetakan konstrak psikologi • Mampu menjelaskan jenjang dan jenis konstrak psikologi • Mampu menjelaskan terminologi terkait konstrak psikologi 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
7. Analisis konstrak psikologi	Mampu menentukan dan menganalisis konstrak psikologi melalui analisis jurnal psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis konstrak psikologi melalui analisis jurnal psikologi 	Ceramah, diskusi dan persentasi per kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan konstrak psikologi • Mampu menganalisis jurnal psikologi berkaitan dengan konstrak psikologi 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Jurnal Psikologi
Ujian Tengah Semester							
8. Norma pengukuran	Mampu memahami norma pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Norm reference dan Criteria reference • Norma hipotetik dan norma empirik 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dan membedakan norm reference dan criteria 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

				<ul style="list-style-type: none"> reference • Mampu menjelaskan dan menentukan norma hipotetik dan norma empirik 			
9. Skala psikologi	Mampu memahami skala psikologi sebagai salah satu alat ukur	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen skala psikologi • Angket dan skala • Karakteristik skala psikologi • Penyusunan skala psikologi 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan elemen skala psikologi • Mampu membedakan angket dan skala • Mampu menjelaskan karakteristik skala psikologi • Mampu menjelaskan penyusunan skala psikologi 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
10. Validitas	Mampu memahami validitas dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian validitas • Jenis-jenis validitas • Perhitungan validitas 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian validitas • Mampu menjelaskan jenis-jenis validitas • Mampu melakukan perhitungan validitas 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
11. Reliabilitas	Mampu memahami reliabilitas dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian reliabilitas • Jenis-jenis reliabilitas • Perhitungan 	Ceramah dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian reliabilitas • Mampu 	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta:

		reliabilitas		menjelaskan jenis-jenis reliabilitas • Mampu melakukan perhitungan reliabilitas			Pustaka Pelajar
12. Estimasi reliabilitas melalui SPSS	Mampu melakukan analisis reliabilitas dengan program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> • Reliabilitas Tes-retest • Reliabilitas tes paralel • Reliabilitas konsistensi internal • Reliabilitas antar rater 	Ceramah, diskusi dan praktik dengan program SPSS	• Mampu membedakan dan menganalisis jenis-jenis reliabilitas	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Program SPSS
13. Seleksi aitem	Mampu memahami seleksi aitem	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian seleksi aitem • Korelasi aitem dengan total yang dikoreksi 	Ceramah, diskusi dan praktik dengan SPSS	• Mampu menjelaskan dan menganalisis seleksi aitem	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Program SPSS
14. Estimasi validitas melalui SPSS	Mampu melakukan analisis validitas dengan program SPSS	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian validitas dan jenis-jenis validitas • Validitas berdasarkan kriteria 	Ceramah, diskusi dan praktik dengan SPSS	• Mampu menjelaskan dan menganalisis jenis-jenis validitas	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Program SPSS
15. Analisis validitas dan reliabilitas berdasarkan jurnal psikometri	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas dengan analisis jurnal psikometri	Analisis jurnal psikometri tentang validitas dan reliabilitas	Persentasi dan diskusi	• Mampu menjelaskan dan mempresentasikan validitas dan reliabilitas melalui analisis jurnal psikometri	100 menit	Ujian tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar • Jurnal Psikometri
16.	Ujian Akhir Semester						

11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*):
Presentasi/Demonstrasi, Diskusi

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (Criteria and Evaluation)

a. Kriteria Penilaian

Absensi = 10%

Tugas = 15%

Kuis = 15%

UTS/MID = 25%

UAS = 35%

b. Bobot penilaian

≥ 85 = A

≥ 70 s.d < 80 = B


≥ 60 s.d < 70 = C

≥ 50 s.d < 60 = D

< 50 = E

12. Buku Sumber (References)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Tim Penulis (2018) Modul SPSS. Palembang: Universitas Bina Darma

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : .Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) : PSikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) : S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) : Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2 SKS.....
7. Semester (*Semester*) : ..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : ..1 (satu).....

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

(*Course Learning Outcomes*)

..Mampu memahami pengukuran pada manusia baik secara fisik dan psikologis, dengan capaian 85 %

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Memahami pengukuran secara psikologis pada perilaku manusia

11. Indikator

(*Indicator*)

Dapat memahami pengukuran dan evaluasi serta tingkat hasil pengukuran

12. Tujuan Pembelajaran

(*Learning Objectives*)

Membekali mahasiswa konsep-konsep pengukuran, evaluasi dan tingkat hasil pengukuran

13. Substansi Kajian

(*Learning Substances*)

Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep pengukuran, evaluasi dan tingkat hasil pengukuran

14. Tahapan Pembelajaran

(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran Menyimak penjelasan dosen	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

Pengukuran, evaluasi dan tingkat pengukuran.....
.....

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal
- Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka

(References)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
..Psikologi.....
 2. Program Studi (*Study Program*) :
PSikologi.....
 3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
 4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
 5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
 6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
 7. Semester (*Semester*) :
..IV.....
 8. Minggu ke- (*Week*) : ..2
(dua).....
-
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
..Mampu memahami tes psikologi, dengan capaian 85 %
 10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Memahami karakteristik tes psikologi, kelebihan-keterbatasan tes psikologi dan batasan performansi maksimal serta tipikal
 11. Indikator
(*Indicator*)
Dapat memahami karakteristik dan batasan tes psikologi dalam mengukur perilaku manusia
 12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Membekali mahasiswa konsep-konsep tes psikologi, performansi maksimal dan performansi tipikal
 13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep tes psikologi, performansi maksimal dan performansi tipikal
 14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran Menyimak penjelasan dosen	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan

	aktif dalam kegiatan pembelajaran	
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

Karakteristik dan kelebihan-keterbatasan tes psikologi, performansi maksimal dan tipikal dalam tes

16. Proses Evaluasi


(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal
- Memberikan kesimpulan materi yang di ajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka

(References)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.2 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
..Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
PSikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : ..3 dan 4.....
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
..Mampu memahami statistika dalam pengukuran, dengan capaian 85 %
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Memahami analisis statistika deskriptif dan inferensial
11. Indikator
(*Indicator*)
Dapat melakukan analisis statistika deskriptif dan inferensial
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Membekali mahasiswa teknik-teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai dengan kebutuhan pengukuran
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai dengan tujuan pengukuran

14. Tahapan Pembelajaran

(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(*Learning Material*)

Statistika deskriptif dan statistika inferensial

16. Proses Evaluasi


(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal
- Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka

(*References*)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (LESSON UNIT)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klasifikasi ISO	7.5.3 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
Psikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : 5
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
..Mampu analisis statistika dengan program SPSS, dengan capaian 85 %
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Memahami analisis teknik-teknik statistika deskriptif dan inferensial melalui program SPSS
11. Indikator

(Indicator)

Dapat melakukan analisis statistika deskriptif dan inferensial dengan program SPSS

12. Tujuan Pembelajaran

(Learning Objectives)

Membekali mahasiswa program SPSS yang sesuai untuk analisis teknik-teknik statistik deskriptif dan inferensial sesuai dengan kebutuhan pengukuran

13. Substansi Kajian

(Learning Substances)

Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis dengan program SPSS pada teknik statistik deskriptif serta inferensial sesuai dengan tujuan pengukuran

14. Tahapan Pembelajaran

(Learning Stages)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran

(Learning Material)

Program SPSS pada analisis statistika deskriptif dan statistika inferensial

16. Proses Evaluasi

(Evaluation Process)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal
- Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka

(References)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Modul SPSS



**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN (*LESSON
UNIT*)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.4 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
.Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
Psikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
..IV.....

8. Minggu ke- (*Week*) : ..6 dan 7.....

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)

..Mampu memahami konstrak psikologis, dengan capaian 85 %

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Memahami konsep konstrak psikologi dan analisis konstrak psikologi dengan tinjauan jurnal-jurnal penelitian psikologi

11. Indikator
(*Indicator*)

Dapat melakukan menginterpretasikan konstrak psikologi dan menganalisis berdasarkan jurnal psikologi

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)

Membekali mahasiswa konsep-konsep tentang konstrak psikologi disertai penjelasan berdasarkan jurnal penelitian psikologi

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)

Mahasiswa dapat menjelaskan konstrak psikologi dan menganalisisnya berdasarkan teori-teori serta jurnal psikologi

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)

Konstrak psikologi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)

- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
- Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
- Memberikan latihan soal
- Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka
(*References*)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar



**SATUAN ACARA
PEMBELAJARAN (*LESSON
UNIT*)**

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klasifikasi ISO	7.5.5 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
.Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
Psikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :

- S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
- Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
- 14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
- SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
- ..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : 8.....

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
..Mampu memahami norma pengukuran, dengan capaian 85 %
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mampu membuat referensi norma serta referensi kriteria, norma empirik dan norma hipotetik
11. Indikator
(*Indicator*)
Dapat melakukan analisis norma empirik dan hipotetik berdasarkan data hasil pengukuran

12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Membekali mahasiswa konsep-konsep norma pengukuran dan cara analisisnya

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis jenis-jenis norma pengukuran

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Konstrak psikologi

16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
 - Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
 - Memberikan latihan soal

Memberikan kesimpulan materi yang di
ajarkan.....

17. Referensi dan Pustaka

(References)

1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00

	UNIT)	Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausur ISO	7.5.6 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
..Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
Psikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : 9.....

9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
..Mampu memahami norma pengukuran, dengan capaian 85 %
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mampu membuat referensi norma serta referensi kriteria, norma empirik dan norma hipotetik
11. Indikator
(*Indicator*)
Dapat melakukan analisis norma empirik dan hipotetik berdasarkan data hasil pengukuran


12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Membekali mahasiswa konsep-konsep norma pengukuran dan cara analisisnya

13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis jenis-jenis norma pengukuran

14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)

No	Kegiatan Dosen	Kegiatan mahasiswa
1	Menjelaskan tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran	Menyiapkan penjelasan dosen
2	Mengarahkan mahasiswa untuk melibatkan diri dan aktif dalam kegiatan pembelajaran	Menyiapkan diri menerima materi yang akan disampaikan
3	Menjelaskan/ membahas materi pembelajaran	Menyimak penjelasan dosen dan mengajukan pertanyaan bila ada hal yang kurang jelas tentang materi yang dibahas
4	Menyimpulkan pembelajaran	Menyimak kesimpulan
5	Stimulus/motivasi dan menutup materi pembelajaran	Menyimak

15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Konstrak psikologi
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
- Memberikan pertanyaan sederhana yang berhubungan dengan materi yang diajarkan
 - Memberikan penjelasan mengenai pertanyaan yang diajukan
 - Memberikan latihan soal
 - Memberikan kesimpulan materi yang diajarkan.....
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
1. Azwar, S. (2017) Dasar-dasar Psikometrika. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
 2. Azwar, S. (2017) Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

	DESKRIPSI TUGAS(Assignment Description)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : .Psikologi.....
2. Program Studi (*Study Program*) :
Psikologi.....
3. Jenjang (*Grade*) :
S1.....
4. Mata Kuliah (*Course*) :
Psikometri.....
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
14181c2403.....
6. SKS (*Credit*) : 2
SKS.....
7. Semester (*Semester*) :
..IV.....
8. Minggu ke- (*Week*) : 5.....
9. Tugas ke- (*Assignment to*) : 1.....
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) : Menganalisis teknik-teknik statistik deskriptif dan inferensial dengan program SPSS.
11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan

(Object to Claim)

Teknik-teknik statistik deskriptif dan inferensial yang relevan dengan pengukuran

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

(What to do and limitations)

Melakukan analisis bantuan program SPSS pada teknik-teknik statistik deskriptif dan inferensial

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan

(Learning Method, reference used)

Praktik komputer dengan program SPSS


d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

(Assignment Outcomes Description)

Hasil analisis statistik dalam program komputer SPSS (data dan output SPSS) serta penjelasan interprestasinya

12. Kriteria Penilaian (Criteria and Evaluation) :

- a. Ketepatan dan kejelasan tugas : 50 %
- b. Kesuaian dengan perintah dan tujuan tugas : 50 %

	DESKRIPSI TUGAS(Assignment Description)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari2018
		Klausa ISO	7.5.2 & 7.5.5

- 13. Fakultas (Faculty) : .Psikologi.....
- 14. Program Studi (Study Program) :
Psikologi.....
- 15. Jenjang (Grade) :
S1.....
- 16. Mata Kuliah (Course) :
Psikometri.....
- 17. Kode Mata Kuliah (Code) :
14181c2403.....
- 18. SKS (Credit) : 2
SKS.....
- 19. Semester (Semester) :

..IV.....

- 20. Minggu ke- (*Week*) : 6.....
- 21. Tugas ke- (*Assignment to*) : 2.....
- 22. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) : ..Menyelaraskan pemahaman mahasiswa terhadap konstrak psikologi yang akan diukur secara psikologis dengan tinjauan teori dan jurnal-jurnal penelitian psikologi..
- 23. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

e. Objek Garapan

(*Object to Claim*)

Analisis jurnal psikologi yang berfokus pada konstrak psikologi

.....
.....

f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan

(*What to do and limitations*)

Melakukan analisis konstrak psikologi dan menyelaraskan dengan hasil revid jurnal-jurnal psikologi yang relevan

.....
.....

g. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan

(*Learning Method, reference used*)

Studi literatur nonlaboratorium dan dalam bentuk tugas paper

.....
.....

h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan

(*Assignment Outcomes Description*)

Menghasilkan tugas ilmiah dalam bentuk tulisan makalah yang menjelaskan secara detail tentang konstrak psikologi dengan dukungan teori dan jurnal-jurnal penelitian psikologi yang relevan

.....
.....

24. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

- c. Ketepatan dan kejelasan tugas : 50 %
- d. Kesuaian dengan perintah dan tujuan tugas : 50 %