






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dr. Itryah. S.Psi. MA	Dr. Itryah. S.Psi. MA	Nuzsep Almigo. M.Si. Ph.D	

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Psikologi Kepribadian |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218113005 |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Dr. Itryah. S.Psi. MA |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. Itryah. S.Psi. MA |
| 8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (<i>Course Learning Outcomes</i>) | : |

Jenjang (*Grade*) : S-1
 SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 1
 Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)

Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK	Mampu mengklasifikasikan konsep teoritis utama keilmuan psikologi
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SubCPMK)	Sub CPMK 1 SubCPMK2 SubCPMK3 SubCPMK4 SubCPMK5 SubCPMK6 SubCPMK7 SubCPMK8 SubCPMK9 SubCPMK10 SubCPMK11 SubCPMK12 SubCPMK13 SubCPMK14 SubCPMK15	Mahasiswa mampu mengingat masalah istilah, macam-macam psikologi kepribadian dan latar belakang psikologi kepribadian Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan konstitusi Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan temperamen Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan nilai kebudayaan Mahasiswa mampu menjelaskan Tipologi manusia dalam kedudukannya dalam keluarga Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian Freud-Psikoanalisis Mahasiswa mampu menjelaskan teori analitis Mahasiswa mampu memahami psikologi individual suatu pendekatan secara psikologi sosial Mahasiswa mampu menjelaskan teori Allport khususnya psikologi individu Mahasiswa mampu menjelaskan teori Kurt Lewin khususnya psikologi medan Mahasiswa mampu menjelaskan teori Kurt Lewin khususnya psikologi medan Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori faktor Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian menurut Raymond Cattell Mahasiswa mampu menjelaskan teori Gardner Murfhy khususnya psikologi biososial Mahasiswa mampu memahami konsep kepribadian menurut islam

9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini menyajikan cakupan psikologi kepribadian yang mendalam dan luas. Tujuan utama kursus ini adalah untuk secara kritis meninjau dan mendiskusikan pendekatan teoretis dan empiris utama terhadap kepribadian. Penekanan khusus akan diberikan pada pengembangan penilaian ilmiah dari tren yang signifikan di lapangan. Matakuliah ini akan meninjau pendekatan teoretis utama untuk kepribadian, yakni: pendekatan psikodinamik (proses bawah sadar dinamis apa yang beroperasi dalam kepribadian); behavioristik (bagaimana pengalaman belajar dapat membentuk kepribadian); pendekatan sifat (mengapa orang memiliki sifat dan apakah sifat menyebabkan perilaku), pendekatan humanistik (bagaimana faktor humanistik, eksistensial, dan budaya mempengaruhi kepribadian), pendekatan kognitif (bagaimana pembelajaran, kognisi, dan pengaruhnya membentuk kepribadian), dan kepribadian dalam pendekatan Islam.
-------------------------------	--

10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Pengantar 2. Tipologi Yang Berdasarkan Konstitusi, Temperamen, Nilai Budaya 3. Teori Kepribadian Ludwig Klages 4. Teori Kepribadian Freud;Psikoanalisa 5. Psikologi Analitis 6. Psikologi Individual Suatu Pendekatan Sosial 7. Teori Allport Psikologi Individu 8. Teori Kurt Lewin Psikologi Medan 9. Teori Carl Roger Psikologi Self 10. Teori Faktor 11. Teori Oraganismik 12. Teori Garner Murphy Teori Biososial
---------------------------------------	--

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (<i>Learning Method</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)	Penilaian		
					Indikator (<i>Indicator</i>)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengingat masalah istilah, macam-macam psikologi kepribadian dan latar belakang psikologi kepribadian	<p>Masalah Istilah dan bermacam-macam psikologi kepribadian</p> <p>Latar belakang sejarah dan pengertian psikologi kepribadian.</p> <p>Manfaat mengetahui kepribadian seseorang</p> <p>Kedudukan ilmu psikologi kepribadian</p>	<p>Ceramah, Diskusi, PBL</p> <p>[TM: (3 X 50”)]</p>	(2, 4, 5)	Ketepatan Dalam Menjelaskan istilah, latar belakang, pengertian, kedudukan dan peranan psikologi kepribadian	Kriteria: ^[1] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[1] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%

		dalam ilmu psikologi umum Peranan ilmu psikologi kepribadian dalam berbagai bidang kehidupan					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan konstitusi	Tipologi Manusia dalam Psikologi Tipologi berdasarkan konstitusi Hipocrates Galenus, Franz Joseph Gall, Sigaud, Kretschmer, Wiliam H Sheldon	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan Dalam Menjelaskan Tipologi Manusia dalam Psikologi Tipologi berdasarkan konstitusi Italia, Perancis, Kretschmer, Amerika	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan temperamen	Tipologi manusia G. Heymans, Ewarld, Kant, Bahsen, Meuman	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan Dalam Menjelaskan Tipologi Manusia Tipologi manusia G. Heymans, Ewarld, Kant, Bahsen, Meuman	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa tipologi-tipologi berdasarkan nilai kebudayaan	Tipologi manusia Spranger, Riesman, Yaensch	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2,4,5)	Ketepatan dalam menjelaskan Tipologi manusia Spranger, Riesman, Yaensch	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Tipologi manusia dalam kedudukannya dalam keluarga	Tipologi manusia dalam kedudukannya dalam keluarga	Ceramah, Diskusi, Case Study [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Tipologi manusia dalam kedudukannya dalam keluarga	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori	Struktur kepribadian manusia menurut	Ceramah,	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian	10%

	kepribadian Freud-Psikoanalisis	Sigmund Freud	Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]		Struktur kepribadian manusia menurut Sigmund Freud	Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori analitis	Struktur Psyche atau kepribadian Manusia menurut Carl Gustav Jung	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Struktur Psyche atau kepribadian Manusia menurut Carl Gustav Jung	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
8	Mahasiswa mampu memahami psikologi individual suatu pendekatan secara psikologi sosial	Struktur kepribadian manusia menurut Alfred Adler	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Struktur kepribadian manusia menurut Alfred Adler	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
9	UTS						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Allport khususnya psikologi individu	Teori kepribadian menurut GW Allport	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan teori Allport khususnya psikologi individu	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Kurt Lewin khususnya psikologi medan	Teori kepribadian Kurt Lewin	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan teori kepribadian Kurt Lewin	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori faktor	Teori Kepribadian menurut HJ Eysenk	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Teori Kepribadian HJ Eysenk	Kriteria: [SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: [SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%

13	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepribadian menurut Raymond Cattell	Teori kepribadian menurut Raymond Cattell	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan teori kepribadian menurut Raymond Cattell	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Gardner Murfhy khususnya psikologi biososial	Teori Kepribadian menurut Gardner Murfhy	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Teori Kepribadian menurut Gardner Murfhy	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	5%
15	Mahasiswa mampu memahami konsep kepribadian menurut islam	Hakekat dan kedudukan manusia menurut islam dan konsep kepribadian menurut psikologi islam	Ceramah, Diskusi, PBL [TM: (3 X 50'')]	(2, 4, 5)	Ketepatan dalam menjelaskan Hakekat dan kedudukan manusia menurut islam dan konsep kepribadian menurut psikologi islam	Kriteria: ^[L] _[SEP] Pedoman Penilaian Bentuk: ^[L] _[SEP] Diskusi Dan Tes Tertulis	
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a) Kriteria Penilaian

Tugas	= 20%
Kuis	= 20%
UTS/MID	= 25%
UAS	= 35%

b) Bobot penilaian

≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

14. Buku Sumber (*References*)

1. Feist, J & Feist, G. J. 2009. *Theories of Personality*. New York; Mc. Graw Hill Companies.
2. Suryabrata, S. 1998. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
3. Burger, J.M. 2008. *Personality*. California: Michele Ordi
4. Alwisol. (2006). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
5. Prawira. A. P. 2020. *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.